Rearrange the following sentences in correct order. $1 \times 10 = 10$

- a) Once he heard the news of his mother's illness.
- b) There was no boat at that time.
- c) He loved his mother so deeply and so could not control emotion.
- d) At dead night he reached the river bank of their village.
- e) So, he decided to swim to cross the river.
- f) After swimming for an hour, he went home.
- He started for home without delay.
- h) Sitting the riverbank, he thought how to cross the river.
- i) Instantly he started swimming alone.
- j) Vidyasagar was in Kolkata to have education.

Part-B (40 Marks)

Complete the following story and give a title to it:

10

There lived a king in a country. His kingdom was invaded by enemies. The king fought bravely but lost the battle. He wished to regain his kingdom at any cost.

Write any one of the following:

Write a letter to your friend telling him/how you have spent your summer holidays. 10

Or, Write an e-mail to your friend thanking him for a birthday gift.

9. Write any 1 of the following dialogues.

 $1 \times 10 = 10$

Write a dialogue between two friends about the frequent road accidents in your country.

Or

Write a dialogue between two friends about the importance of tree plantation.

10. Write any 1 of the following paragraphs:

 $1 \times 10 = 10$

A fixed price shop **Or** Physical exercise

Part-C (15 Marks)

11. Give the meanings of the following words (any 5):

 $1 \times 5 = 5$

Corral, Ranges, Accustomed, Sage, Astounded, To prospect, Forbear, Bust.

12. Answer the following questions (any 5)

 $2 \times 5 = 10$

- a) Why did Hal's father refuse to buy Thunder King?
- b) What plan did Hal suggest to Sama for having Thunder King as his own?
- c) In what danger did Hal find himself?
- d) How was Hal saved from the possible attack of the wolves?
- e) Why was Hal astounded when he took the pan up lying by the door of the cabin?
- What kind of life did Shakespeare live?
- What happens each April at the Shakespeare Memorial Theatre?

Half-Yearly Examination- 2020

Class: Seven

Sub: English 1st Paper

Time -Full marks - 100

Part – A (45 Marks)

Read the text and answer the question 1.

Begum Rokeya was a famous writer and a social worker. She lived in undivided Bengal in the early 20th century. She believed that women should have the same rights and opportunities as man in the society. So she fought for their cause throughout her life.

Begum Rokeya was born in a village called Pairabondh, Rangpur in 1880 in a rich family. Her father Jahiruddin Muhammad Abu Ali Haider Saber was an educated landlord. Rokeya was married to Khan Bahadur Sakhawat Hussain in 1896. Her husband was the Deputy Magistrate of Bhagalpur, now a district in the Indian state of Bihar. He was very co-operative, and always encouraged Rokeya to go on with her activities. Many upper class Muslims of Bengal at that time learnt Arabic and Persian as medium of education and communication. But Rokeya had great love for her mother tongue. She learnt Bangla and English from her eldest brother Ibrahim.

1. Now choose the correct answer from the alternatives. $0.5 \times 10 = 5$

- Begum Rokeya believed that women should
 - a) not be educated
 - b) have the same rights and opportunities like men
 - c) work is the kitchen only
 - d) have no rights and opportunities like men
- Her husband was ——.
 - a) very cooperative
- b) very isolated

c) unfriendly

d) unsocial

- iii) She learnt
 - a) Arabic from her husband
- b) Percian from her father
- c) Hindi from her father-in-law brother
- d) English and Bangla from her elder
- iv) Many upper class Mulsims of Bengal at that time learnt Arabic and Persian as medium of education and communication. Here 'education' means ---
 - a) learning
- b) turning
- c) Burning
- d) Bringing

- Jahiruddin was
 - a) illiterate b) uncultured
- c) educated
- d) un-civilised
- vi) He was very cooperative, and always encouraged Rokeya to go on, with her activities. What does 'encourage' refer to?
 - a) Inspire
- b) Discourage c) Signify
- d) Clarify

- vii) She believed that women should have the same rights and opportunities. Here 'opportunities' means a) Disadvantages b) Chances c) Secrecy d) Approvel viii) Begum Rokeva was a famous writer and a social worker. What is meant by 'famous'? a) Renowned b) Notorious c) Bad d) Worse ix) Begum Rokeya was a famous writer and a social worker. Here the word
- 'social' means a) unfriendly b) unsocial c) sociable d) secluded Begum Rokeya was born in b) 1881 a) 1880 c) 1882 d) 1883

2. Read the passage and answer the following questions.

: Why do you choose this village for your work?

Dr. Mahmud: The people of my village do not get proper healthcare support because of poverty. I have chosen the village to give them a

little healthcare support.

: How much does a patient pay for the support? Reporter

Dr. Mahmud: They pay very little. And very poor people get free treatment.

: Isn't the work very hard? Reporter

Dr. Mahmud: Yes, it is. But I do it with pleasure. : What is your future plan for the center? Reporter

Dr. Mahmud: You see, I'm getting old. So I'm waiting for a torch bearer.

Many students get MBBS degree in the country every year. I'm waiting for one of them. He or she'll take responsibility for treatment of the poor in this area.

Now write the answers to the following questions in your scripts: 2x5=10

- Write 2/3 sentences about Dr. Mahmud.
- b) How is Dr. Mahmud's work?
- Describe about the payment of the patients.
- Why is Dr. Mahmud waiting for?
- Do you think that Dr. Mahmud is great minded? Why / why not?

3. Read the text and answer the following questions:

Dr. Mohammad Shahidullah was one of the best scholars of our country who contributed a lot towards the Bengali language and literature. He was the greatest scholar of Bengal. The great scholar was born at 24 Parganas in West Bengal on 10th July, 1885. He passed the Entrance Examination in 1904. He obtained his BA degree in 1910, MA. In 1912 and BL in 1914. He joined the University of Dhaka in 1921 as a professor of Sanskrit and Bengali. He was awarded the Doctorate Degree from Sorborne University of Paris in 1928. His Bangla Shahitter Katha published in 1953 was the first well arranged history of Bengali literature. In 1966 he was seriously ill and was in sick bed for about two and half years. The great scholar breathed his last on 13 July, 1969 in Dhaka. We all remember him with gratitude and respect.

A. Complete the following table with the information given in the $1 \times 5 = 5$ passage:

| The name of events | Place | Year |
|-------------------------|------------------------------|------|
| Dr. Mohammad | (a) | |
| Shahidullah's birth | | |
| Joined Dhaka University | | (b) |
| (e) | Sorborne University of Paris | |
| Bangla Shahitter Katha | | (d) |
| His death | | (e) |

Read the text and answer the following questions:

The greatest dramatist of English literature named Shakespeare was born and died at the same day. It was on the 23rd April. He was born at Stratford-on-Avon. This is why he is called the 'Bird of Avon'. He wrote 37 plays and 154 Sonnets. He had deep sympathy for human beings with which he/has painted almost every type and class of character. This is a poem in which the poet's love of nature has found an eloquent expression. It has an understone his deep concern for the limitations of human society. In the rough weather nature has no particular enmity towards man and it treats all equally. The forest is the place for one who is contented with the small pleasures of life and has little ambiton.

B. Write whether the sentences are true or false. If false, give the correct answer. $1 \times 5 = 5$

- Shakespeare is mostly known for his poetry.
- He is regarded as the greatest dramatist of all time.
- He wrote more than 154 sonnets.
- Shakespeare had a special quality in portraying characters.
- Most of his characters are of common human society.

4. Complete the text with correct words from the box. There are moe words than necessary. $0.5 \times 10 = 5$

| were | fighting | respect | away | five |
|-------|----------|---------|---------|------------|
| right | fought | life | achieve | took place |

Independence is the (a) — of a man. But no nation can (b) — it without struggle. Our War of Independence (c) — in 1971. People of all walks of (d) — joined the war with smiling face to (e) — the country. They (f) — face to face the enemy. They did not run (g) showing their backs. Many died while (h) —. Again many of them (i) — killed. Today we remember them with profound (i) —.

Match the texts in column A and B to make complete sentences. $1\times5=5$ 5.

| Column A | Column B | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|
| a) A healthy person | beautiful and life is all joy. | |
| b) Our health depends | is always happy and cheerful. | |
| c) Morning walks and | good food and sound sleep | |
| physical exercise are | | |
| d) A healthy person | very helpful for the fitness our mind | |
| enjoys | and body. | |
| e) For him the world is | upon several factors, such as food, | |
| | sleeping habits and mental condition. | |

- d) Richard is to boy as Mary is to (John, daughter, girl)
- e) Food is to hunger as drink is to (thirst, water, milk)
- 14. Write any one of the following paragraphs: $1 \times 10 = 10$
 - a) A Tea Stall
 - b) Tree Plantation
- 15. Write any of the followings:

 $1 \times 10 = 10$

- a) Write an application to the Principal for leave of absence.
- b) Write an application to the principal for remission of delay fine.
- 16. Write any one of the following compositions: $1 \times 15 = 15$
 - a) Uses of computer in Bangladesh
 - b) Newspaper

Half-Yearly Examination- 2020

Class: Seven

Sub: English 2nd Paper Sub Code: 108 Full marks – 100

A. English Grammar (20 marks)

- 1. Fill in the blanks with appropriate adjectives. 1×5 = 5
 Sirajum Munira is a —— girl. Bondhon is her cousin. Both of them read in the same school. Bondhon is —— than Munira. Bondhon has a very —— brother, named Tanbin. He is so cute. To Munira's aunt, he is —— —— baby in the world.
- 2. Identify the adverbs in the following sentences and say which words they modify. $1 \times 5 = 5$
 - a) Bangladesh is a densely populated country.
 - b) She will go to Rajshahi tomorrow.
 - c) He will join the party tonight.

Time -

- d) Uncle came home yesterday.
- e) Salma is studying hard for her examination.
- 3. Use the following adverbs of time in the box to fill in the blanks. $1\times5=5$

Later, occasionally, yesterday, often, in 1932

I met Abdul Matin Siddiqui ——. He was born ——. He had his primary education in the mid-thirties of the last century. —— he came to Dhaka. He wrote poems ——. His elder brother —— inspired him.

4. Choose the correct prepositions from the box and write out the passage. There are more prepositions than needed.

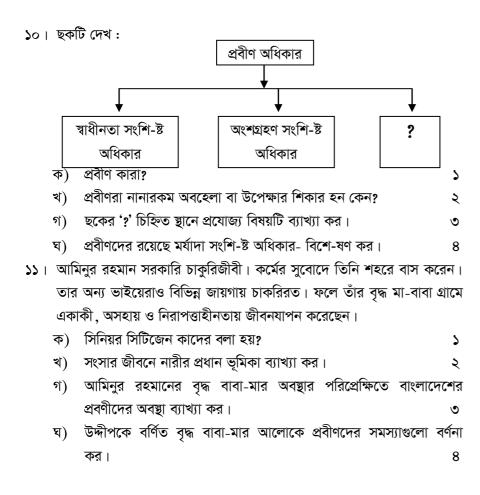
 $1 \times 5 = 5$ at on at in from till in

It has been three months since I saw you last. You wanted to know about Sylhet. I saw —— Sylhet —— 2001 —— april 2009. I lived —— Shibganj —— Sylhet.

B. Brighter Grammar (25 marks)

- 5. Put in a suitable infinitive in place of each blank and write out the sentences. $1 \times 5 = 5$
 - a) I should like —— you.

| | b) | You can't — without eyes. | C. Fundamental English (20 marks) |
|----|-----|--|--|
| | c) | They mustn't —— in the class. | 10 Choose the correct answer: $1 \times 5 = 5$ |
| | d) | They were not allowed —— in the class. | a) Gloomy thoughts are (timid, bright, sorrowful) |
| | e) | You don't have to —— home yet. | b) To reflect sometimes means to (laugh, think, blame) |
| 6. | Re | ewrite the following sentences using an infinitive instead | c) The opposite of private is (public, secret, official). |
| | of | the words underlined. $1 \times 5 = 5$ | d) Stealthy means like a (beggar, vagaboud, theif) |
| | a) | He likes the sight of people enjoying themselves. | e) It is always a disadvantage to (lose, keep, retain) one's |
| | b) | The shipwrecked sailors were overjoyed at the sight of | temper. |
| | | land. | 11. Fill in the gap with the missing words. $1 \times 5 = 5$ |
| | c) | <u>Truthfullness</u> is sometimes more difficult than winning a | king, water, orange, fuel, success |
| | | battle. | a) Shell is to nut as peel is to ——. |
| | d) | I was glad at the sound of his voice. | b) —— is to joy as failure is to sadness. |
| | e) | Richard was told that he must not touch the cakes. | c) —— is to emperor as kingdom is to empire. |
| 7. | W | rite down the present participles in the following | d) Ice is to water as —— is to steam. |
| | sei | ntences and show that they are being used as adjectives. | e) Food is to man as —— is to engine. |
| | Po | oint out the noun that each one qualifies. $1 \times 5 = 5$ | 12. Write out the complete sentences. The parts left out will be |
| | a) | We found the missing, piece of the jigsaw. | found below. $1 \times 5 = 5$ |
| | b) | The hero was welcomed home by cheering crowds. | 1) — on the banks of a canal. |
| | c) | I don't like to see singing birds in cages. | |
| | d) | The boy took a flying leap into the water. | |
| | e) | I saw the man walking down the street. | 3) — by the light of the moon. |
| 8. | | hange the following from open conditions to hypothetical | 4) Through the carelessness of the driver. |
| | co | nditions. $1 \times 5 = 5$ | 5) — against the highest part of the building. |
| | a) | If I have time, I will help you. | (a) the motor-car dashed into a shop window. |
| | b) | I'll speak to him if he speaks to me. | (b) It is sometimes possible to read a book. |
| | c) | If the sun comes out, the rain will soon stop. | (c) There boys stood fishing. |
| | d) | He will open the box if he can find the key. | (d) The fireman placed the head of the ladder. |
| | e) | If he feels hungry, he will eat his dinner. | (e) Snow is always to be found. |
| 9. | Tu | Irn the following sentences into Past Conditions. $1 \times 5 = 5$ | 13. Choose the correct answer. $1 \times 5 = 5$ |
| | a) | If you do that, you will be all right. | a) Moon is to earth as earth is to (sun, planets, stars) |
| | b) | If the cat is hungry, I will give it some food. | b) Clock is to time as thermometer is to (tube, temperature, |
| | c) | Ali will pass his examination if he works. | mercury) |
| | d) | If you drink that, it will kill you. | c) Locomotive is to steam as motor-car is to (gas, patrol, |
| | e) | I will give him the money if I see him. | electricity) |



শ্রেণি: সপ্তম

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় বিষয় কোড : ১৫০ (সূজনশীল)

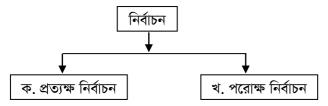
সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট পূর্ণমান -৭০ [যে কোন ৭টি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। ছক-১ ঃ নিজ জমিতে কাজ, হকারি, দিন মজুরের কাজ।
 ছক-২ ঃ হিমাগার, সিরামিক শিল্প, সিল্ক শিল্প।
 ক) কুটির শিল্প কাহাকে বলে?
 খ) বাংলাদেশ একটি কৃষি প্রধান দেশ- ব্যাখ্যা কর।
 - গ) ছক- ১ এ উলি-খিত কাজ কোন ধরনের অর্থনৈতিক কাজের অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা কর।
 - ঘ) ছক- ২ এ উলি-খিত শিল্প জাতীয় অর্থনীতিতে গুর[—]ত্বপূর্ণ অবদান রাখবে-উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর।
- ২। যশোরের মাওয়া পরিবারের সদস্যদের নিয়ে কাঁথা, কাজ করা শাড়ি, বিছানার চাদর, পর্দা ও ব্যাগ তৈরি করে দোকানে দেয় ও ঢাকায় পাঠায়। মাওয়ার বানানো কিছু সিল্ক শাড়ি আড়ং-এ ও দেওয়া হয়। এতে করে তার অবস্থার উন্নতি হচ্ছে।
 - ক) SAFTA এর পূর্ণর^{ক্র}প কী?
 - খ) অনানুষ্ঠানিক কার্যক্রম বলতে কি বুঝায়?
 - গ) উদ্দীপকে মাওয়ার কাজ কোন শিল্পের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর।
 - য) মাওয়ার মতো এ কাজ জাতীয় অর্থনীতিতে কতখানি অবদান রাখতে পারে বলে তুমি মনে কর? তোমার মতামত ব্যক্ত কর।
- ৩। শিল্প-১ ঃ উৎপাদন ও বিপণনের কাজটি প্রধানত মালিক নিজেই তার পরিবারের সদস্যদের নিয়ে করে থাকেন।

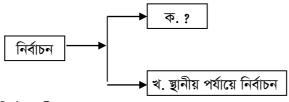
শিল্প- ২ ঃ প্রচুর মূলধন, দক্ষ শ্রমিক ও অভিজ্ঞ ব্যবস্থাপকের প্রয়োজন হয়।

- ক) বাংলাদেশের পণ্যের বড় ক্রেতা কোন দেশ?
- খ) সাধারণত কোন কোন দেশ হতে বাংলাদেশ পণ্য সামগ্রী আমদানি করে? ২

- গ) শিল্প- ১ এ কোন ধরনের শিল্পের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) শিল্প- ১ ও শিল্প- ২ এ দুই ধরনের শিল্পই কি শুধু আমাদের জাতীয় অর্থনীতিতে গুর ত্বপূর্ণ অবদান রাখছে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
- ৪। ছকটি দেখ এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ঃ



- ক) আধুনিক গণতন্ত্রের ভিত্তি কী?
- খ) নির্বাচন কত প্রকার ও কি কি?
- গ) প্রদত্ত ছকে 'ক' অংশে প্রদত্ত নির্বাচন পদ্ধতির ত্র[—]টিগুলো লেখ। ৩
- ঘ) প্রদত্ত ছকে 'খ' অংশে প্রদত্ত নির্বাচন পদ্ধতির যে সব ত্র[—]টি দেখতে পাও, তা বিশে-ষণ কর।
- ে। ছকটি দেখঃ



- ক) নিৰ্বাচন কী?
- খ) গণভোট বলতে কি বুঝায়?
- গ) উদ্দীপকের 'ক' তে কী কী নির্বাচন হয়? বর্ণনা কর।
- ঘ) দেশে সুশাসন প্রতিষ্ঠার জন্য উদ্দীপকের 'ক' ও 'খ' সমভাবে গুর—ত্বপূর্ণ-বর্ণনা কর।
- ৬। সোহেল নবম জাতীয় সংসদ নির্বাচনে প্রথমবারের মতো ভোট প্রদান করে। খুব উৎসাহ উদ্দীপনা নিয়ে সে ভোট কেন্দ্রে যায় এবং লাইনে দাঁড়ায়। তারপর দায়িত্বপ্রাপ্ত অফিসারের কাছ থেকে ব্যালট পেপার নিয়ে ভোট প্রদানের জন্য গোপন কক্ষে গিয়ে পছন্দের প্রার্থীকে ভোট দেয়।
 - ক) দেশে বর্তমানে কতটি ইউনিয়ন পরিষদ আছে?

- খ) নিৰ্বাচনী এলাকা বলতে কি বুঝায়?
- গ) উদ্দীপকে সোহেলের ভোটদান পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) কী কী যোগ্যতা থাকায় সোহেল ভোটাধিকার প্রাপ্ত হয়েছে? তা বর্ণনা কর। ৪
 ৭। নিংবিত্ত পরিবারের সম্ভান আদিল জাপানে যান। সেখানে কাজ করে অর্থ উপার্জন করে। তার পাঠানো অর্থ দিয়ে বাংলাদেশে তার পরিবার এখন স্বাচ্ছন্দ্যে দিনাতিপাত করছে।
 - ক) ২০১৫-১৬ সালের হিসাব অনুযায়ী বাংলাদেশে জনসংখ্যা কত ছিল?
 - খ) জনসংখ্যা প্রবৃদ্ধির হার কিসের উপর নির্ভর করে?
 - গ) উদ্দীপকে আদিলের জাপান যাওয়া কোন ধরনের স্থানান্দ্র তা ব্যাখ্যা কর।
 - ঘ) উদ্দীপকে উলি-খিত এ স্থানান্দ্র অর্থনৈতিক উন্নয়নে ভূমিকা রাখে- এ
 সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যক্ত কর।
- ৮। বাংলাদেশ একটি জনবহুল দেশ। এদেশে অনেক কারণে ক্রমাগতভাবে জনসংখ্যা বেড়ে চলেছে। জনসংখ্যা বাড়ার প্রভাবের জন্য অধিক জনসংখ্যা নানাবিধ সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সমস্যাও সৃষ্টি করতে পারে।
 - ক) বাংলাদেশে প্রতিবছর কত লক্ষ লোক বৃদ্ধি পাচ্ছে?
 - খ) জনসংখ্যা হ্রাস বৃদ্ধির মুখ্য কারণগুলো কি কি?
 - গ) বাংলাদেশে জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ সম্পর্কে বর্ণনা কর।
 - ঘ) বাংলাদেশে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যক্ত কর। ৪

৯ ।

| ছক – 'ক' | ছক – 'খ' |
|-------------------------------------|--------------------|
| দ্র ^{ক্} ত জনসংখ্যা বৃদ্ধি | বনজ সম্পদ। |
| | কৃষি জমি। |
| | গ্যাস ও তেল সম্পদ। |
| | পানি সম্পদ। |

- ক) ২০১০ সালে বাংলাদেশে প্রতিবর্গ কি.মি. এ জনসংখ্যার ঘনত্ব কত ছিল? ১
- খ) অশিক্ষা কিভাবে জনসংখ্যা বৃদ্ধিতে সাহায্য করে ব্যাখ্যা কর।
- গ) উদ্দীপকের 'ক' ছকের বিষয়টি 'খ' ছকের উপর যে চাপ সৃষ্টি করে তা সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- ঘ) 'ক' ছকের সমস্যা সমাধানের উপায় মূল পাঠের আলোকে বর্ণনা কর।

গ–বিভাগ ঃ আনন্দ পাঠ

| ৯। | সৃজ | ন সপ্তম শ্রেণির ছাত্র। সে পড়াশুনায় তেমন ভালো না হলেও ক্ষুলের নিয়ম-শৃঙ্খলা |
|-------------|-------|--|
| | মেনে | । চলার ব্যাপারে তার কোন ত্র [—] টি নেই। সে নিয়মিত স্কুলে উপস্থিত থাকে, |
| | প্রথম | েবেঞ্চে বসে। শিক্ষকদের প্রতিটি কথা মনোযোগ দিয়ে শোনে এবং প্রয়োজনে |
| | নোট | করে নেয়। তাকে কেউ কখনো রাগ বা অভদ্রতা করতে দেখেনি। |
| | ক) | 'আদুভাই' গল্পটি কে লিখেছেন? |
| | খ) | আদুভাইয়ের অপরাধীর ন্যায় উদ্বেগ-কম্পিত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর। ২ |
| | গ) | উদ্দীপকের সৃজনের সাথে 'আদুভাই' গল্পের কোন চরিত্রের সাদৃশ্য রয়েছে? |
| | | আলোচনা কর। |
| | ঘ) | "উদ্দীপকটি 'আদুভাই' গল্পের আংশিক ভাব ধারণ করেছে মাত্র, সম্পূর্ণ ভাব |
| | | নয়"- বিশে-ষণ করো। |
| ۱ ٥٥ | শাহী | ন মুক্তিকামী স্বাধীন বাঙ্গালির প্রতিনিধি। পাক বাহিনীর হাতে নিজের জীবন |
| | হাসি | মুখে বিলিয়ে দিয়েছিল। বিনিময়ে স্বপ্ন দেখেছিল স্বাধীন বাংলার, রাষ্ট্রভাষা |
| | বাংল | ায় কথা বলার। |
| | ক) | জেলখানায় ডাক্তার কখন এলেন? |
| | খ) | এবার আপনার চাকরি রাখা কঠিন হবে- কী প্রসঙ্গে উক্তিটি করা হয়েছিল? ২ |
| | গ) | উদ্দীপকের শাহীনের মধ্যে বুলুর কোন বৈশিষ্ট্যের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা |
| | | কর। |
| | ঘ) | উদ্দীপক ও 'বুলু' গল্পটি যেন বাঙ্গালির প্রাণের ইতিহাস- উক্তিটি বিশে-ষণ |
| | | কর। 8 |
| 77 I | বাংল | ার শিক্ষক রবি বাবু তাঁর পিরিয়ডে প্রায় ছাত্রদের লিখতে দিতেন। ভাষা |
| | বিষ | য় তাঁর ধারণা অত্যন্দ্ প্রখর। তিনি ছাত্রদের লেখার ক্ষেত্রে যেকোন একটি |
| | রীতি | ত অনুসরণ করতে বলতেন। কিন্তু তারা জগাখিচুড়ি পাকিয়ে বসত। তিনি |
| | লেখ | ায় গুর ্বচ্ রুলী মোটেই সহ্য করতে পারতেন না। |
| | ক) | 'ব্যগ্র' শব্দের অর্থ কী? |
| | খ) | সতীনাথ বাবুর সমস্ড় রাগ গণেশের ওপর পড়ল কেন? |
| | গ) | উদ্দীপকের রবি বাবু 'গুর—চ—ালী' গল্পের কোন চরিত্রের প্রতিনিধিত্ব |
| | | করেছেন- ব্যাখ্যা কর। |
| | ঘ) | 'গুর=চ=ালী' গল্পানুসারে প=িতমশাই 'গুর=চ=ালী' শব্দটি কীভাবে |
| | | বিশে-ষণ করেন? উদ্দীপকের আলোকে বুঝিয়ে লিখ। 8 |

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: বাংলা ১ম পত্র (সজনশীল)

| সময় : ২.৩০ ঘণ্টা | পূৰ্ণমান -৭০ |
|---|-----------------------------------|
| প্রিত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি সহ মোট ৭টি স | দৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।] |
| | |
| ক বিভাগ – গদ্য | • |

| ۱ \$ | রিনির বয়স পাঁচ বছর। বাবা বেঁচে নেই, মা অন্যের বাসায় কাজ করে। ছোট |
|------|--|
| | রিনি সারাদিন বাড়িতে একা একা থাকে। সন্ধ্যাবেলায় মা ঘরে ফিরলে শুর [ু] হয় |
| | তার যত আবদার। মা নিজের সাধ্যমতো কন্যার আবদার মেটানোর চেষ্ট |
| | করলেও বাবার অভাব পূরণ করতে পারেন না। |

| | _ | _ | _ | |
|----------------|------------------|-------------|--------------------|----|
| - / | 6-Andrew Streets | Oran Marin | ACTIVITY STATES CA | |
| ক) | কাবালও্রালা | ମୟେ ଆର୍କ୍ଷ୍ | স্বভাবের মানষটি কে | 97 |

- খ) রহমত মাটিতে বসে পড়ে কেন?
- গ) উদ্দীপকের রিনি 'কাবুলিওয়ালা' গল্পের কোন বিষয়টিকে তুলে ধরে? ব্যাখ্যা কব।
- ঘ) 'পিতৃরেরে আকাঞ্চ্ফাই উদ্দীপকের মূলসুর'- 'কাবুলিওয়ালা' গল্পের আলোকে বিশে-ষণ কর।

২। "মধুর চেয়েও আছে মধুর

সে এই আমার দেশের মাটি আমার দেশের পথের ধূলা খাঁটি সোনার চাইতে খাঁটি"।

ক) মৌলি কী বানাতে চায়?

- খ) কবিতায় সবসময় নতুন কথা বলতে হবে কেন?
- গ) 'শব্দ থেকে কবিতা' প্রবন্ধে বর্ণিত কবিতার বৈশিষ্ট্যের সাথে উদ্দীপকের কবিতার কী মিল পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) 'কবিতা লিখতে হলে স্বপ্ন দেখতে হবে'- উক্তিটি বিশে-ষণ কর।

৩। রতনকে পেয়ে পোস্টমাস্টার নিজ মেয়েকে অনেকটা ভুলে থাকার চেষ্টা করে। রতন পোস্টমাস্টারকে রান্না করে, কাপড় ধুয়ে সাহায্য করে। পোস্টমাস্টার অসুস্থ হলে রতন তাকে ঔষধ খাওয়ায়। মাথায় জলপট্টি দেয়। আফগানিস্ডানের রাজধানী কোথায়? মিনির বাবার চোখ ছলছল করে উঠল কেন? উদ্দীপকটির সাথে 'কাবুলিওয়ালা' গল্পের সাদৃশ্য দেখাও। ঘ) "পোস্টমাস্টার রহমতের সম্পূর্ণ প্রতিচ্ছবি কী? যৌক্তিক মতামত দাও। 8 8। শিশির ও শাওন দুই বন্ধু কক্সবাজার যাওয়ার পথে সড়ক দুর্ঘটনায় গুর^{ক্}তর আহত হয়। শিশির মারাত্মকভাবে আহত হলেও শাওন নিজেকে সামলে নেয় এবং শিশিরকে হাসপাতালে নিয়ে যায়। বন্ধু শাওনের সহায়তায় শিশির ধীরে थीत्त भृष्ट् रुख उर्छ । ক) সেই ছেলেটি' নাটিকায় কোন ভাব প্রকাশ পেয়েছে? খ) আরজু পাখির সাথে কথা বলছিল কেন? গ) উদ্দীপকের শাওনের সাথে 'সেই ছেলেটি' নাটিকার সাবু চরিত্রের বৈসাদৃশ্য তুলে ধর। ঘ) 'বিপদের বন্ধুই প্রকৃত বন্ধু' মন্ড্ব্যটি উদ্দীপক ও 'সেই ছেলেটি' নাটিকার আলোকে মূল্যায়ন কর। খ- বিভাগ – কবিতা ে। কামাল হোসেন একজন শ্রমিক। সারাদিন কল-কারখানায় কাজ করে যা পায় তা দিয়েই সে জীবিকা নির্বাহ করে। একদিন কাজ করতে না পার**লে**, বউ-বাচ্চা নিয়ে না খেয়ে থাকতে হয়। কামাল হোসেন তার শ্রমের সঠিক মুল্য পায় না। তারপরও তাকে হাড়ভাঙ্গা শ্রম দিতে হয়। 'বাষ্পশকট' কী? 'চোখ ফেটে এল জল'- কেন? বুঝিয়ে বল। গ) উদ্দীপকের কামাল হোসেনের মধ্যে 'কুলি মজুর' কবিতার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ঘ) "উদ্দীপকের কামাল হোসেনের মতো শ্রমিকদের পক্ষেই কবি কলম ধরেছেন।" 'কুলি-মজুর' কবিতা অবলম্বনে বিশে-ষণ করো। ৬। হৃদয়ের জন্ম গ্রামে। কিন্তু সে গ্রাম পছন্দ করে না। হৃদয়ের শহরের বন্ধুরা তার থামে বেড়াতে যেতে চাইলে সে নিষেধ করে দেয়। বলে, গ্রামে দেখার মতো কিছুই নেই শহরের মতো। তোরা গ্রামে গিয়ে মজা পাবি না।

| , | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|--------|--|----------|
| খ) | কবি সকাল বেলা কীভাবে জেগে ওঠেন? | ২ |
| গ) | উদ্দীপকের সাথে 'আমার বাড়ি' কবিতার বৈসাদৃশ্য কোথায়- তা ব্যাখ | 川 |
| | কর। | ೨ |
| ঘ) | "উদ্দীপকের হৃদয় 'আমার বাড়ি' কবিতার কবির সম্পূর্ণ বিপরীত"- মূল্যায় | 1 |
| | কর। | 8 |
| ছো | টেদের বড়দের সকলের , গরিবের নিঃম্বের ফকিরের | |
| আম | ার এ দেশ সব মানুষের, সব মানুষের। | |
| নেই | ই ভেদাভেদ হেথা চাষা আর চামারে, | |
| নেই | ই ভেদাভেদ হেথা কুলি আর কামারে | |
| হিন্দু | ু, মুসলিম, বৌদ্ধ, খ্রিস্টান, দেশমাতা এক সকলের। | |
| ক) | 'প্রজ্ঞা' শব্দের অর্থ কী? | ۷ |
| খ) | 'সাম্য' কবিতায় প্রতিফলিত অসাম্প্রদায়িক চেতনার দিকটি ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ) | উদ্দীপকটি 'সাম্য' কবিতার কোন দিকটির সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। | ೨ |
| ঘ) | "উদ্দীপকে প্রতিফলিত চেতনা 'সাম্য' কবিতার মূল চেতনাকেই নির্দে | * |
| | করে।"- মন্ড্ব্যটির যথার্থতা ব্যাখ্যা করো। | 8 |
| "আ | মাদের ছোট গ্রাম মায়ের সমান | |
| আৰে | লা দিয়ে বায়ু দিয়ে বাঁচাইছে প্রাণ | |
| মাঠ | ভরা ধান আর জল ভরা দিঘি | |
| ठाँट | নর কিরণ লেগে করে ঝিকিমিকি | |
| আম | াগাছ জামগাছ বাঁশঝাড় যেন , | |
| মিৰে | ল মিশে আছে ওরা আত্মীয় হেন।" | |
| ক) | কবরী কলা কিসের জন্য বিখ্যাত? | ۷ |
| খ) | কবি তার প্রিয়জনকে কী কী খেতে দিবেন এবং কেন? | ২ |
| গ) | উদ্দীপকে বর্ণিত আবহাওয়া 'আমার বাড়ি' কবিতায় কোন দিকটি নির্দে | X |
| | করে? ব্যাখ্যা করো। | ೨ |
| ঘ) | 'মিলে মিশে আছে ওরা আত্মীয় হেন'- উদ্দীপকের এই চরণটি 'আমার বাণি | <u>े</u> |
| | কবিতার সমগ্র ভাব ধারণে কতটুকু সমর্থ? যুক্তি দিয়ে মূল্যায়ন করো। | 8 |

'আমার বাডি' কবিতায় কী ধানের চিঁডার কথা বলা হয়েছে?

٩١

b 1

| অর্ধ-ব | ার্ষিক | পরীক্ষা- | 2020 |
|---------|--------|----------|------|
| ~ 1 1 T | 11 7 1 | 141 -1 1 | ~~~ |

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: গণিত

(সৃজনশীল)

| মান -৭ |
|--------|
| ŕ |

[বি: দ্র:- ডান পার্শ্বন্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক।]

পাটীগণিত

যে কোন ২টির উত্তর দাও ঃ

₹×\$0 = ₹0

২

- ১। একটি সমবায় সমিতির যতজন সদস্য ছিল প্রত্যেকে তত ২০ টাকা করে চাঁদা দেওয়ায় মোট ২০৪৮০.০০ টাকা হলো।
 - ক) মোট চাঁদার পরিমাণ 'ক' এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।
 - খ) সমিতির সদস্য সংখ্যা নির্ণয় কর।
 - গ) মোট চাঁদার সাথে কত টাকা যোগ করলে চাঁদার পরিমাণ পূর্ণবর্গ সংখ্যা হবে?
- ২। একটি চৌবাচ্চায় তিনটি নল আছে। ১ম ও ২য় নল দ্বারা যথাক্রমে ৩০ মিনিটে এবং ২০ মিনিটে চৌবাচ্চাটি পূর্ণ হয়। ৩য় নল দ্বারা পূর্ণ চৌবাচ্চাটি ৬০ মিনিটে খালি হয়।
 - ক) ১ম নল দ্বারা ৫ মিনিটে চৌবাচ্চাটির কত অংশ পূর্ণ হবে?
 - খ) তিনটি নল একসঙ্গে খোলা থাকলে চৌবাচ্চাটি কত মিনিটে পূর্ণ হবে? ১
 - গ) ২য় নল কখন বন্ধ করলে ১ম, ২য় ও ৩য় নল দ্বারা চৌবাচ্চাটি ১০ মিনিটে পানি পূর্ণ হবে?
- ৩। একটি আয়তাকার বাগানের দৈর্ঘ্য ৫০ মি: এবং প্রস্থ ৩০ মি: এবং বাগানের ভিতরের চারিদিকে ২ মি: চওড়া রাম্ডা আছে।
 - ক) উপরের তথ্যের আলোকে আনুপাতিক চিত্র অংকন কর।

খ) রাস্ডার ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

গ) রাস্ডাবাদে বাগানের পরিসীমায় বেড়া দিতে প্রতি মিটারে ৩০ টাকা হিসাবে মোট কত খরচ হবে?

বীজগণিত

যে কোন ২টির উত্তর দাও ঃ

₹×\$0 = ₹0

8।
$$p = x^2 - xy$$
, $Q = x^2 + xy + y^2$ धन्तर $R = x^4 + x^2y^2 + y^4$

$$\overline{\Phi}$$
) $p-Q=\overline{\Phi}$?

| | খ) | p ও Q এর যোগফল ও গুণফল নির্ণয় কর। | 8 |
|------------|------------|---|------------------|
| | গ) | $\mathbf{Q}\mathbf{R} \div \mathbf{Q}^2 - \mathbf{p}$ নির্ণয় কর । | 8 |
| (ا | A | $=\frac{3}{x^2-x-2}$, $B=\frac{32}{x^2+x-6}$, $C=\frac{1}{x^2+4x+3}$ হলে | |
| | ক) | প্রথম ভগ্নাংশের হরকে উৎপাদকে বিশে-ষণ কর। | ২ |
| | খ) | $\mathrm{A} + \mathrm{B} =$ কত নির্ণয় কর। | 8 |
| | গ) | $\mathrm{A} + \mathrm{B} - \mathrm{C}$ = কত নির্ণয় কর। | 8 |
| ৬। | মাত হবে | চার বয়স কন্যার বয়সের 3 গুণ। 5 বছর পর তাদের বয়সের সমষ্টি 70 । । | বছর |
| | ক) | কন্যার বর্তমান বয়স $_{ m X}$ বছর ধরে একটি বীজগণিতীয় সমীকরণ গঠন ব | কর। |
| | | | ২ |
| | খ) | মাতা ও কন্যার বর্তমান বয়সের পার্থক্য নির্ণয় কর। | 8 |
| | গ) | 15 বছর পর মাতা ও কন্যার বয়সের অনুপাত কত হবে? | 8 |
| | | জ্যামিতি | |
| যে ৫ | কান : | ২টির উত্তর দাও ঃ ২×১০ = | ২০ |
| ۹۱ | ΔA | $\Delta \mathrm{BC}$ এ $\angle \mathrm{ABC}$ $>$ $\angle \mathrm{ACB}$ এবং D হল BC বাহুর মধ্যবিন্দু । | |
| | ক) | তথ্যের আলোকে চিত্রটি অংকন কর। | ২ |
| | খ) | দেখাও যে , $\mathrm{AC}>\mathrm{AB}$. | 8 |
| | গ) | প্রমাণ কর যে, $AB + AC > 2AD$. | 8 |
| b 1 | এক | টি ত্রিভুজের দুইটি বাহু যথাক্রমে $a=3$ সে.মি. এবং $b=4$ সে.মি. | আর |
| | এক | টি কোণ $\angle \mathrm{B}=30^\circ.$ | |
| | ক) | ∠B এর সমান করে একটি কোণ অংকন কর। | ২ |
| | খ) | একটি ত্রিভুজ আঁক, যার দুইটি বাহু a এবং b এর সমান এবং অন্ড্ | <u> পূর্ত্</u> ত |
| | | কোণ $\angle B$ এর সমান হয়? | 8 |
| | গ) | এমন একটি ত্রিভুজ অংকন কর, যার একটি বাহু b এবং $\angle B$ এর বিপ | ারীত |
| | | বাহুর পরিমাণ 2a হয়। | 8 |
| ৯ ৷ | ΑĒ | 3C একটি সমবাহু ত্রিভুজ। | |
| | ক) | ত্রিভুজটি আঁক। | ২ |
| | খ) | প্রমাণ কর যে, $\angle ABC = \angle BAC = \angle ACB$. | 8 |

গ) BC বাহুর মধ্যবিন্দু D হলে প্রমাণ কর যে AD মধ্যমা ত্রিভুজটিকে দুইটি সর্বসম ত্রিভুজে বিভক্ত করে।

| <u>পারসংখ্যান</u> | |
|--|--------------------|
| যে কোন ১টির উত্তর দাও ঃ | >>>o = >c |
| ১০। ৩০ জন শ্রমিকের ঘন্টা প্রতি মজুরি (টাকায়) নিচে দেওয়া হল : | |
| 80, ৫০, ৪৪, ৪০, ৪৫, ৪৪, ৫২, ৪৪, ৪৩, ৪৬. ৪৮, ৫১, | ৪৭, ৪৯, ৪২ |
| ৫২, ৫০, ৪৪, ৪০, ৪৭, ৪৮, ৪৫, ৪২, ৪৮, ৪৪, ৫০, ৫৬, ৫ | 8,86,60 |
| ক) শ্রেণিসংখ্যা নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ। | \$ |
| খ) শ্রেণিব্যাপ্তি ৫ নিয়ে গণসংখ্যা সারণী তৈরী কর। | 8 |
| গ) সারণি হতে আয়তলেখ আক। | 8 |
| ১১। ৩০ জন ছাত্রের ওজন (কেজিতে) নিচে দেওয়া হল : | |
| ২০, ২২, ৩০, ২৫, ২৮, ৩০, ৩৫, ৪০, ২৫, ২০, ২৮, ৪০ | , 8¢ , ৫০ ,80 |
| oe, 80, 80, oe, 2e, oe, oe, 80, 2e, 20, oo, oe, | o ¢, ¢o, 80 |
| ক) উপাত্তগুলোকে মানের ক্রমঅনুসারে সাজাও। | \$ |
| খ) শ্রেণিব্যাপ্তি ৫ ধরে গণসংখ্যা সারণি তৈরি কর। | 8 |
| গ) উপাত্তের গড় নির্ণয় কর। | 8 |

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা- ২০২০ শ্রেণি : সপ্তম

| | বিষয় : বাংলা ২য় পত্ৰ |
|------|---|
| | বিষয় কোড : ১০২ |
| সময় | : ২.৩০ ঘটা |
| | পূৰ্ণমান -৭০ |
| | ব্যাকরণ অংশ |
| ۱ د | যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে ঃ $8 \times \mathfrak{E} = 20$ |
| ক) | কারক কাকে বলে? কারক কত প্রকার ও কি কি? উদাহরণ দাও। |
| খ) | উপসর্গ কাকে বলে? উপসর্গের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। |
| গ) | একই শব্দ ভিন্ন অর্থ প্রয়োগ করে দেখাও : |
| | চলা, পড়া |
| ঘ) | ভিন্নার্থক শব্দ লেখ : |
| ŕ | কিমল দ্বিপ |
| | ্বিকমল দ্বিপ কোমল দ্বিপ |
| હ) | এক কথায় প্রকাশ কর : |
| | আয় বুঝে ব্যয় করে যে, চক্ষুর সম্মুখে সংঘটিত, নষ্ট হওয়াই স্বভাব যার, |
| | যা পূর্বে ছিল এখন নেই। |
| ২ । | অনুচ্ছে লেখ: |
| | সততা |
| | অথবা , |
| | আমার মা |
| ৩। | ক) সারাংশ লেখ ঃ |
| | নিন্দা না থাকিলে পৃথিবীতে জীবনের গৌরব কি থাকিত? একটা ভালো কাজে |
| | হাত দিলাম, তাহার নিন্দা কেহ করে না,- সে ভালো কাজের দাম কী?- একটা |
| | ভালো কিছু লিখিলাম, তাহার নিন্দুক কেহ নাই- ভালো গ্রন্থের পক্ষে এমন |

মর্মান্ডিক অনাদর কী হতে পারে? জীবনকে ধর্মচর্চায় উৎসর্গ করিলাম, যদি কোনো মন্দ লোক তাহার মধ্যে মন্দ অভিপ্রায় না দেখিল, তবে সাধুতা যে নিতান্ডিই সহ হইয়া পড়িল। মহত্ত্বকে পদে পদে কাঁটা মাড়াইয়া চলিতে হয়। ইহাতে যে হার মানে বীরের সদগতি সে লাভ করে না। পৃথিবীতে নিন্দা দোষীকে সংশোধন করিবার জন্যে আছে তাহা নহে। মহত্তুকে গৌরব দেওয়া তাহার একটা

মঙ্গড় কাজ।

অথবা,

খ) সারমর্ম লেখ ঃ

কোথায় স্বর্গ, কোথায় নরক? কে বলে তা বহুদূর?
মানুষের মাঝে স্বর্গ নরক- মানুষেতে সুরাসুর
রিপুর তাড়নে যখন মোদের বিবেক পায়গো লয়,
আত্মগ-ানির নরক অনলে তখনি পুড়িতে হয়।
প্রীতি ও প্রেমের পুণ্য বাঁধনে যবে মিলি পরক্ষারে
স্বর্গ আসিয়া দাঁড়ায় তখন আমাদেরই কুঁড়েঘরে।

৪। ভাব সম্প্রসারণ লিখ ঃ (যে কোনো ১টি)

20

- ক) চরিত্র মানব জীবনের অমূল্য সম্পদ।
- খ) দুর্জন বিদ্বান হইলেও পরিত্যাজ্য।

ে। আবেদন পত্ৰ/ ব্যক্তিগত পত্ৰ লিখ ঃ (যে কোনো ১টি)

20

(ক) মনে কর তোমার নাম সফিক। তোমার ছোট ভাই রাহাত, ঢাকায় হোস্টেলে থেকে পড়াশোনা করে। ছাত্রজীবনে শিক্ষা সফরের সম্পর্কে বর্ণনা করে, ছোট ভাইয়ের নিকট একখানা পত্র লিখ।

অথবা ,

(খ) মনে কর, তোমার নাম আদিত্য। তুমি সেন্ট প-্যাসিডস্ স্কুল এন্ড কলেজের সপ্তম শ্রেণির ছাত্র। বিদ্যালয়ে শ্রেণি কার্যক্রম চলাকালীন হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়ায়, পরবর্তী পিরিয়ড থেকে ছুটি চেয়ে প্রধান শিক্ষককে একটি দরখাম্চ লিখ।

৬। যে কোনো একটি বিষয়ে রচনা লিখ ঃ

- ক) তোমার প্রিয় শিক্ষক
- খ) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য
- গ) তোমার প্রিয় শিক্ষক

শ্রেণি : সপ্তম

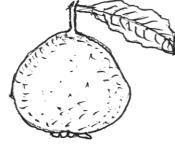
বিষয় : কৃষি শিক্ষা

| (সৃজনশী | ोन) | |
|-----------------------------|--|---|
| <u></u> | | পূৰ্ণমান -৭০ |
| ৷ সাতটি সৃজনশীল প্র | শ্নের উত্তর দিতে হবে | • |
| কম বৃষ্টিপাত প্ৰবণ | অঞ্চলে হলেও প্রচুর | শাকসবজী উৎপাদ |
| <u>স্ছু টাটকা শাকসব</u> | াজী নিয়ে তার মারে | য়র সাথে চট্টগ্রামের |
| াড়িতে বেড়াতে যায় | য়। সেখানে একদিন | সে দেখে হঠাৎ করে |
| াঘে ঢেকে আসে ও | ঝড় বাতাস শুর [ু] হ | য়ে এর পর শুর [ে] হ |
| | | |
| | | • |
| জলবায়ুর মধ্যে ২টি | পার্থক্য দেখাও। | ş |
| ালোকে গণিমিয়ার | কৃষি অঞ্চলের বৈশি | ষ্ট্য মৌসুম অনুযায়ী |
| | | ٠ |
| ার মামা বাড়ি অঞ্চ | ল আবহাওয়ার বৈশি | ষ্ট্যের তুলনা কর। ৪ |
| চ, বেগুন, মরিচ, গে | পঁপে, কলা। | |
| শ, মুলা, আলু, ঝিঙ্গ | ণ, মিষ্টি কুমড়া। | |
| ে? | | 2 |
| ্মের ২টি বৈশিষ্ট্য ৫ | লেখ। | ٤ |
| ফসলগুলো সারা বং | হর পাওয়া যায় কেন- | ব্যাখ্যা কর। 🛚 ৩ |
| ফসলগুলো সারা ব | ছর পাওয়া সম্ভব কিন | া বর্ণনা কর। ৪ |
| ান্ধবী। তিন্নি বলল | প্রতিকুল আবহাওয়া | ও জলবায়ুর প্রভাবে |
| াহত হয়। তুলি ^হ | বলল, দিনের দৈর্ঘে | <u>র্</u> য়র উপর আলোবে |
| ত্তিতে উদ্ভিদকে করে | য়কটি ভাগে ভাগ কর | িহয়। |
| নর মৌসুম কয়টি? | | 2 |
| ুমের ২টি বৈশিষ্ট্য <i>(</i> | লুখ । | \$ |
| র উক্তিটি ব্যাখ্যা ক | র। | ٠ |
| ার উক্তিটি ব্যাখ্যা ক | ন্র। | 8 |
| | ন্ত্ৰ সাতটি সৃজনশীল প্ৰক্ষ বৃষ্টিপাত প্ৰবণ ক্ষ বৃষ্টিপাত প্ৰবণ ক্ষু টাটকা শাকসব লাড়িতে বেড়াতে যায় বে চেকে আসে ও ক্ষলবায়ুর মধ্যে ২টি লোকে গণিমিয়ার নামা বাড়ি অঞ্চলে, মরিচ, গে মূলা, আলু, ঝিঙ্গালে? মের ২টি বৈশিষ্ট্য সেকসলগুলো সারা বা ফসলগুলো সারা বা ফসলগুলা সারা বা ফসলগুলা সারা বা ক্ষে হয়। তুলি ব্ললা হত হয়। তুলি ব্ললাহত হয়। তুলি ব্ললে মানুম কয়টি? সুমের ২টি বৈশিষ্ট্য বে উক্তিটি ব্যাখ্যা ক | া সাতটি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে কম বৃষ্টিপাত প্রবণ অঞ্চলে হলেও প্রচুর হছু টাটকা শাকসবজী নিয়ে তার মা াড়িতে বেড়াতে যায়। সেখানে একদিন াঘে ঢেকে আসে ও ঝড় বাতাস শুর [—] হ কলবায়ুর মধ্যে ২টি পার্থক্য দেখাও। ালোকে গণিমিয়ার কৃষি অঞ্চলের বৈশি ার মামা বাড়ি অঞ্চলে আবহাওয়ার বৈশি ার মামা বাড়ি অঞ্চলে আবহাওয়ার বৈশি ার মামা বাড়ি অঞ্চলে আবহাওয়ার বৈশি ার, ম্বলা, মরিচ, পেঁপে, কলা। াণ, মুলা, আলু, ঝিঙ্গা, মিষ্টি কুমড়া। ালে? ামের ২টি বৈশিষ্ট্য লেখ। ফসলগুলো সারা বছর পাওয়া যায় কেন- ফসলগুলো সারা বছর পাওয়া যায় কেন- ফসলগুলো সারা বছর পাওয়া সম্ভব কিন াান্ধবী। তিন্নি বলল প্রতিকুল আবহাওয়া াহত হয়। তুলি বলল, দিনের দৈর্ঘে ভিতে উদ্ভিদকে কয়েকটি ভাগে ভাগ কর |

৪। চিত্রটি লক্ষ কর:



| | ক) | পাতার রং সবুজ হয় কেন? | |
|-----|-------|--|---|
| | খ) | ভুটার ২টি জাতের নাম লেখ। | |
| | গ) | আমাদের দেশে ভুটার চাষ পদ্ধতি বর্ণনা কর। | , |
| | ঘ) | ভুটার রোগ দমন পদ্ধতি সম্পর্কে বর্ণনা কর। | |
| (۲) | চিত্ৰ | টি লক্ষ কর ঃ | |



| | | 000 | |
|-----|--------|---|------|
| | ক) | পেয়ারাতে কোন ভিটামিন থাকে? | > |
| | খ) | পেয়ারার ২টি জাতের নাম লেখ। | ২ |
| | গ) | পেয়ারার চারা রোপণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। | • |
| | ঘ) | পেয়ারার পরিচর্যা কিভাবে করতে হয় তা বর্ণনা কর। | 8 |
| ۱ د | গ্রাম | বাংলায় সম্পূর্ণ মুক্ত বা ছাড়া অবস্থায় মুরগি পালন করা হয়। কিন্তু বাণিণি | জ্যক |
| | খাম | ারে সম্পূর্ণ আবদ্ধ অবস্থায় মুরগি পালন করা হয়। | |
| | ক) | কৈ মাছ চাষযোগ্য পুকুরে অন্ড়ত কত মাস পানি থাকতে হবে? | ۵ |
| | খ) | মুরগি পালনে অর্ধ আবদ্ধ পদ্ধতি বলতে কি বুঝায়? | ২ |
| | গ) | মুক্ত বা ছাড়া অবস্থায় কিভাবে মুরগি পালন করা যায় তা বর্ণনা কর। | • |
| | ঘ) | আবদ্ধ অবস্থায় কিভাবে মুরগি পালন করা যায় তা বর্ণনা কর। | 8 |
| l I | গযু | চ্র সাহেব চাকরি শেষে অবসর গ্রহণের পর একটি গর [←] র খামার | গড়ে |
| | তো | লেন। তার গর ^{্র} গুলো ভালভাবে বেড়ে উঠলেও কিছ গর ^{্রু} র চামড়ায় | ক্ষত |
| | দেখ | া। দেয়। তিনি লক্ষ করলেন, ক্ষতের রক্ত সহজে বন্ধ হয় না। তাই বি | তনি |
| | চিন্দি | ড়ত হয়ে পড়েন। | |

| | ক) | মুখ্য পুষ্টি উপাদান কাকে বলে? | ۵ |
|-----|--------|---|-----|
| | খ) | উদ্ভিদ কি কি উৎস হতে ১৭টি উন্নত পুষ্টি উপাদান গ্রহণ করে? | ২ |
| | গ) | উদ্দীপকের প্রথম সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| | ঘ) | উদ্দীপকের দ্বিতীয় সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা কর। | 8 |
| ۱ ۳ | অনে | কিণ্ডলো জিনিস একত্রে পচিয়ে বা কখনো একটি মাত্র উপাদান দ্বার | 110 |
| | ক্ষ | পাস্ট সার তৈরি করা যায়। দুই প্রক্রিয়ায় এ সার তৈরি করা যায়। যথা (| (٤) |
| | স্তুপ | পদ্ধতি ও (২) পরিখা পদ্ধতি। | |
| | ক) | পুষ্টি কাকে বলে? | ۵ |
| | খ) | রাসায়নিক সার বলতে কি বুঝায়? | ২ |
| | গ) | পরিখা পদ্ধতিতে কম্পোস্ট সার তৈরির চিত্রটি অংকন কর। | ೨ |
| | ঘ) | পরিখা পদ্ধতিতে কিভাবে কম্পোস্ট সার তৈরি করা যায় তা বর্ণনা কর। | 8 |
| ١ | x | ংক কৃষি শিক্ষা ক্লাসে জানত পারল, উদ্ভিদের প্রয়োজনীয় কিছু পুষ্টি উপাদ | 71- |
| | | ছে। সে আরও জানল, উদ্ভিদের মূল ও কান্ডের অগ্রভাগ শুকিয়ে যায় এব | |
| | গুর | 🗝 পূর্ণ উপাদানের অভাবে। উদ্ভিদের জীবনচক্রে বিভিন্ন পুষ্টি উপাদান বিণি | ङ् |
| | কাজ | ন্ করে। | |
| | ক) | উদ্ভিদের মোট পুষ্টি উপাদান কয়টি? | ۵ |
| | খ) | গৌণ পুষ্টি উপাদান কী? | ২ |
| | গ) | উদ্দীপকে উলে-খিত সমস্যা কোন উপাদান এর অভাবে ঘটে তা ব্যা | খ্য |
| | | কর। | • |
| | ঘ) | উদ্দীপকে শেষ উক্তিটি বর্ণনা কর। | 8 |
| 0 1 | হাই | ড্রোজেন, অক্সিজেন, কার্বন, নাইট্রোজেন ইত্যাদি হচ্ছে উদ্ভিদের প্রয়োজর্ন | गेर |
| | পুষ্টি | উপাদান। খাদ্যের মধ্যে যেকোন একটির অভাব অন্যটি দিয়ে পূর্ণ করা য | 113 |
| | না। | তাই এই উপাদানগুলোকে অত্যাবশ্যকীয় পুষ্টি উপাদান বলে। | |
| | ক) | সার কী? | ۵ |
| | খ) | সবুজ সারের ২টি উপকারিতা লেখ। | ২ |
| | গ) | উদ্ভিদের জীবনচক্রে ফসফরাসের কাজ লেখ। | ৩ |
| | ঘ) | উদ্ভিদের জীবনচক্রে নাইট্রোজেনের অভাবজনিত লক্ষণগুলো লেখ। | 8 |

| ১০। সে | দিন এমন এক সময় আসবে যেদিন ঘটবে মহাপ্রলয়। যার পূণ্যের পা | ল_† |
|---------|---|------|
| ভারী | ो হবে সে সম্ভোষজনক পরিণতি পাবে। | |
| (ক) | আদিয়াত শব্দের অর্থ কি? | ۵ |
| (খ) | হাবিয়া বলতে কি বুঝ? সেখানে কি থাকবে? | ২ |
| (গ) | উদ্দীপকে মহাপ্রলয় কথা বলা হয়েছে। সেই প্রলয়ের দিনে কিভাবে সর্বা | কছু |
| | ধ্বংস হয়ে যাবে? সুরা কারিআহ এর আলোকে লিখ। | • |
| (ঘ) | কোন ধরণের পূণ্যের ফলে পরকালে সন্েড়াষজনক পরিণতি পাওয়া যা | বে? |
| | বিশে-ষণ কর। | 8 |
| ১১। এম- | ন এক সময় ছিল যখন মহাগ্রন্থ আল কুরানুল কারীম হিফজ করার মাধ | ্যমে |
| সংর | ক্ষিত হত। কিন্তু আজ সারা বিশ্ব একটি পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থ হিসেবে এই কু | রান |
| মাজী | নিদকে পেয়েছে। | |
| (ক) | তাজবিদ কাকে বলে? | 2 |
| (খ) | কুরান মাজিদ প্রথমে কিভাবে নাজিল হয়? | ২ |
| (গ) | পবিত্র কুরান কিভাবে সংরক্ষণ করা হতো? উপস্থাপন কর। | • |
| (ঘ) | "কুরান মাজীদেই রয়েছে সফল দিক নির্দেশনা" তুমি কি এর স | াথে |
| | একমত? বিশে-ষণ কর। | 8 |
| | | |
| | | |

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (সূজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূৰ্ণমান -৭০

যে কোন ৭টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। মি 'ক' সাহেব একজন মেমবার। তিনি সরকার থেকে প্রাপ্ত রিলিফ গরীবদের না দিয়ে বাজারে বিক্রি করে দেয়। এবং সে দরিদ্র লোকদের বিভিন্ন অজুহাত দেখিয়ে ঠকায়। অথচ সুরা বাকারার ৪২নং আয়াতের অর্থে সত্যকে গোপন না করার বিষয়ে সতর্ক করা হয়েছে।
 - (ক) ক্রোধ এর আরবি প্রতিশব্দ কি?

7

(খ) লোভ বলতে কি বুঝ?

২

- (গ) মি 'ক' সাহেবের কাজ কিসের শামিল? উক্ত কাজের ফলে গরীবদের মাঝে কি প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হতে পারে? ব্যাখ্যা কর।
- (ঘ) উদ্দীপকে উলে-খিত সুরা বাকারার ৪২নং আয়াতের গুর[্]ত্ব ব্যাখ্যা উপস্থাপন কর।
- ২। মি. 'ক' সাহেব একজন ব্যাংক কর্মকর্তা। তিনি স্ত্রী সম্ভান নিয়ে ফ্ল্যাট বাড়িতে থাকেন অথচ তার বৃদ্ধা মা গ্রামের বাড়িতে খেয়ে না খেয়ে কোনভাবে দিন কাটাচ্ছেন। মার কোন খবর নেন না।
 - (ক) প্রতারণা কাকে বলে?

2

(খ) আখলাকে জামিমা কাকে বলে?

- (গ) মি 'ক' সাহেবের কাজটি কি শরিয়ত সম্মত? এ বিষয়ে শরিয়তে কি বিধান রয়েছে? বিশে-ষণ কর।
- (ঘ) মি 'ক' সাহেবের এমন আচরণে তার সম্ভানদের উপর কিরূপ প্রতিক্রিয়া ভবিষ্যতে হতে পারে বলে তুমি মনে কর? বিশে-ষণ কর।
- ৩। মি 'গ' সাহেব অফিস সহকারী পদে নিয়োজিত আছেন। তিনি পদমর্যাদা বৃদ্ধির জন্য বসকে তোশামদ করতে থাকেন। এবং তার থেকে উচ্চপদ মর্যাদা বিশিষ্ট 'ঘ' সাহেবকে সবসময় হীন চোখে দেখেন। এবং তাকে সরিয়ে নিজেই সে জায়গা দখলের চেষ্টা করেন।

| (ক) | ক্রোধ কোথা থেকে আসে? |
|--------|--|
| (খ) | প্রতারণার কুফল লিখ। |
| (গ) | মি 'গ' এর কাজটি কিসের শামিল? সে কিসের তাড়নায় এ ধরনের কা |
| | করেছে? এর ফলে সমাজে কি পরিস্থিতি সৃষ্টি হতে পারে? |
| (ঘ) | মি 'গ' সাহেবের মধ্যে কিসের অভাব রয়েছে? সে কিভাবে এহেন কা |
| | থেকে বেঁচে থাকতে পারে? বিশে-ষণ কর। |
| ইবৰি | লশ শয়তানকে শয়তানে পরিণত করা হয়েছিল শুধুমাত্র ঈর্ষা প্রকাশের জন্য |
| তিনি | া হযরত আদম (অ.) এর পদমর্যাদাকে ইর্ষা করেছিল। তাই তিনি এত র্বো |
| ইবাদ | নত করার পরও তাকে অবাধ্যতার কারণে শয়তানে পরিণত করা হয়েছিল। |
| (ক) | লোভ কাকে বলে? |
| (খ) | ক্রোধ সম্পর্কে মহানবি (স.) এর একটি হাদিস তুলে ধর। |
| (গ) | ইবলিশ শয়তান যদি ঈর্ষার কারণে ইবাদতকারী থেকে শয়তানে পরিণ |
| | হয়; সেক্ষেত্রে আমাদের করণীয় কি? এবং কেন? |
| (ঘ) | ঈর্ষার ফলে আমরা কিভাবে মানসিক ব্যাধিগ্রস্ড় হতে পারি? এবং এর ফরে |
| | সমাজে কি পরিছিতি সৃষ্টি হতে পারে? |
| মা, | প্রতি বৃহস্পতিবার বাসায় মেয়েদের ধর্মীয় শিক্ষার ক্ষেত্রে নীতি ও নৈতিকত |
| বিষ | য়ে জোড় তাগিদ দেন। এক্ষেত্রে মা বললেন, মহানবি (স.) বলেছে |
| "অ× | া-ীলতা যে কোনো জিনিসকে খারাপ করে এবং লজ্জাশীলতা যেকোনে |
| জিন্ | সিকে সৌন্দর্যমন্ডিত করে।" (তিরমিযি) |
| (ক) | সৃষ্টির সেবা কাকে বলে? |
| (খ) | শ্রম বলতে কি বুঝ? শ্রমের আওতাভুক্ত ১টি কাজ লিখ। |
| (গ) | উদ্দীপকে হাদিসটির গুর [ে] ত্ব ব্যাখ্যা কর এবং এই হাদিসটি আমাদে |
| | জীবনে কোন প্রভাব ফেলতে পারে বলে মনে কর? কিভাবে? |
| (ঘ) | একজন মুমিনের জীবনে শালীনতার গুর তু কতটুকু? এর সুফলস |
| | বিশে-ষণ কর। |
| মুস্ড্ | সক রাস্ড়া দিয়ে হাটছিল হঠাৎ দেখল এক অন্ধলোক রাস্ড়া পার হতে পার |
| না, | তখন সে দৌড়ে গিয়ে লোকটিকে পার করে দিল। |
| (ক) | দোযখের অগ্নি কাকে ভক্ষন করবে না? |
| | ্থি) (গ) (ঘ) ইবলি কি প্ৰাণ) (ঘ) মানুমান কি কি প্ৰাণ) (ঘ) মুদ্দুলা, |

| | (খ) | সৃষ্টির সেবামূলক কয়েকটি কাজ লিখ। | Ş |
|-------------|--------|--|-----|
| | (গ) | মুস্ড়াকের কাজটি কিসের শামিল? সে এরূপ আরও কি কি কাজ কর | C |
| | | পারে? ব্যাখ্যা কর। | • |
| | (ঘ) | শরিয়তের আলোকে মুস্ড়াকের কাজটির সুফল উপস্থাপন কর। | 8 |
| ٩١ | সক | ণ সৃষ্টি আল-াহর পরিজন। সবাই সবার সাথে ভালো ব্যবহার করবে, য | হ্ |
| | আদ | ায় করবে। জুলুস করবে না। | |
| | (ক) | আখলাকে হামিদা কাকে বলে? | : |
| | (খ) | আত্মীয় বলতে কি বুঝ? | Ş |
| | (গ) | পাঠ্যবইয়ের ১নং হাদিস যা , মানব প্রেস সংক্রান্ড় এর আলোকে উপস্থা | প |
| | | কর যে, আমরা কিভাবে একে অপরকে ভালোবাসব? | ٠ |
| | (ঘ) | আমরা কিভাবে মানবতার ধর্ম পালন করতে পারি? বিশে-ষণ কর। | 8 |
| ৮। | "আ | সমান ও জমিনে যা কিছু রয়েছে তা কেবল একজনেরই আওতাধীন। একম | 110 |
| | তিনি | াই সকল ক্ষমতার মালিক।" | |
| | (ক) | সর্বপ্রথম মোনাজাত কে কে করেছিলেন? | : |
| | (খ) | আবু লাহাব কে ছিলেন? | Ş |
| | (গ) | উদ্দীপকে "তিনিই সকল ক্ষমতার মালিক" বলতে কাকে বুঝানো হয়ে | ছ |
| | | তার ক্ষমতার বিভিন্ন দিক তুলে ধর। | ٠ |
| | (ঘ) | সুরা ইখলাসের আলোকে আল-াহর পরিচয় তুলে ধর। | 8 |
| ৯। | মানুৰ | ষ ইহজগতের জীবনটাকে বেশি প্রাধান্য দিয়ে থাকে। অথচ এটি ক্ষণস্থ | ্য |
| | প্রাচু | র্য আর সম্পদের মোহে নিজেকে বেশি মত্ত রাখে। | |
| | (ক) | তাব্বাত শব্দের অর্থ কি? | : |
| | (খ) | জাহিম বলতে কি বুঝ? এটি কেমন হবে? | Ş |
| | (গ) | উদ্দীপকে ক্ষণস্থায়ী জীবনের মোহ কিভাবে মানুষকে ছেয়ে রেখেছে? | नूर |
| | | তাকাসুর এর আলোকে লিখ। | ٠ |
| | (ঘ) | ইহজগতে মানুষের কিভাবে জীবন পরিচালনা করা উচিৎ? যা তা | 7 |
| | | পরকালে মুক্তি লাভে সহায়ক হবে? | 8 |
| \$ 0 | । সুম | ন সকাল থেকে রাত পর্যন্ড় সঠিকভাবে প্রত্যেকটি নিত্যকর্ম পালন ক | র |

| তাই | ই সে সুন্দর মানসিকতা ও সুশ্বাষ্ট্যের অধিকারী হতে পেরেছে। সে | নিয়মিত |
|---------|---|--------------|
| * | ভাসন এবং পশ্চিমোত্তানাসন অনুশীলন করে। | |
| ক) | নিত্যকর্ম কাকে বলে? | 2 |
| খ) | প্রাতঃ কৃত্যের গুর [—] ত্ব লে খ। | ২ |
| গ) | উদ্দীপকের সুমনের নিত্যকর্ম পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। | • |
| ঘ) | সুমনের অনুশীলনকৃত আসন দুটির প্রভাব বিশে-ষণ কর। | 8 |
| ১১। রবি | ন ও প্রীতম দুজন প্রতিবেশী। রবিন তার স্ত্রীকে কখনো মূল্যায়ন ক | রন না। |
| অন | ্যদিকে প্রীতম তার স্ত্রীকে মূল্যায়ন করেন। রবিনের সংসারে সর্বদ | ঝগড়া |
| লে | গে থাকে। বাচ্চাদের লেখাপড়া হয় না। প্রীতমের পরিবারটি সুখী প | ারিবার । |
| প্রী | তম বলেন, একজন আদর্শ মায়ের হাতে আদর্শ সম্ভান গড়ে উঠত <u>ে</u> | পারে। |
| তাই | ই নারীকে সম্মান ও মর্যাদা দিতে হবে। | |
| ক) | কর্মবাদ কী? | 7 |
| খ) | অর্ধনারীশ্বর বলতে কী বোঝায়? | ২ |
| গ) | প্রীতমের দ্রীকে মূল্যায়নের কারণে নারীর মর্যাদা কীভাবে সংরক্ষিত | ত হবে? |
| | পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। | • |
| ঘ) | "একজন আদর্শ মায়ের হাতে আদর্শ সম্ভান গড়ে উঠতে পারে"- গ | প্রীতমের |
| | কথাটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। | 8 |
| | | |

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা (সৃজনশীল)

| মিয় | िः ३ | ং ঘণ্টা ৩০ মান্ট | পূণমান -৭০ |
|------|------------|--|-----------------------|
| | | [যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১০ | ıl |
| - 1 | সপ্ত | ম শ্রেণির হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা ক্লাসে শিক্ষক বললেন প্রত্যে | ক কর্মের ফ |
| | | ছ। ধর্মাচারণের মূল লক্ষ্য হচেছ মোক্ষলাভ ও জগতের কল্য | |
| | | াত্মা চিরমুক্ত লাভ করে ঈশ্বরের সাথে মিশে যায়। তাই বল | |
| | | ল ঈশ্বরের কাজ। | , |
| | | কর্মবাদ কাকে বলে? | ٤ |
| | | মোক্ষলাভ বলতে কী বোঝ? | ২ |
| | , | ধর্মাচরণ তোমার ব্যক্তিগত জীবনে যে ধরনের পরিবর্তন আন | |
| | 1) | ব্যাখ্যা কর। | 9 |
| | च) | শিক্ষকের সর্বশেষ উক্তিটি বিশে-ষণ কর। | 8 |
| | | | |
| १ । | • | ল একজন স্বাস্থ্য সচেতন ব্যক্তি। কিছুদিন ধরে তিনি কোমর ও | |
| | | থায় ভুগছেন। তাই তার ভাই তাকে দেহ অনেকটা পতঙ্গের ———————————————————————————————————— | মতো দেখা |
| | | কম একটি আসন অনুশীলন করতে বললেন। | |
| | , | পূৰ্বাহ্নকৃত্য কাকে বলে? | 2 |
| | | নিত্যকর্মের গুর ^{হ্ন} ত্ব লেখ। | ১ |
| | গ) | | , |
| | | পদ্ধতি বর্ণনা কর। | • |
| | ঘ) | উক্ত আসনের প্রভাব বিশে-ষণ কর। | 8 |
| ופ | মথুর | রার অত্যাচারী রাজা ছিলেন কংস। তার অত্যাচারে মতুরার গ | <u> </u> ধজারা অতিষ্ঠ |
| | হয়ে | । উঠেছিল। তাই কংসের অত্যাচার থেকে প্রজাদের রক্ষা করার | জন্য ভগবা |
| | শ্ৰীবৃ | ম্ঞ জন্মগ্রহণ করেন। তিনি অত্যাচারী রাজা কংসকে হত্যা করে | ন। |
| | ক) | শ্রীকৃষ্ণ কে ছিলেন? | 2 |
| | খ) | শ্রীকৃষ্ণ কীভাবে বকাসুরকে বধ করেন? ব্যাখ্যা কর। | ২ |

| | গ) | ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নৈতিক শিক্ষা তোমার জীবনে কীভাবে প্রয়োগ করবে | ব? |
|----------------|--|--|-------------|
| | | ব্যাখ্যা কর। | ೨ |
| | ঘ) | ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কালীয় নাগ দমন কাহিনি লেখ। | 8 |
| 8 | | কর্ম কর্মফল জন্মান্ড্র পাপ | |
| | | মোক্ষলাভ ──►মানবজন্ম বিশ্ব | |
| | ক) | জন্মাম্পূর্বাদ কী? | ۵ |
| | খ) | কর্মফল কীভাবে ভোগ করতে হয়? | ২ |
| | গ) | কর্মের সাথে কর্মফলের সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। | ೨ |
| | ঘ) | "জন্মান্ড্রের কারণ হল কর্মবাদ" তুমি কি তা মনে কর? উদ্দীপবে | ন ্ব |
| | | আলোকে ব্যাখ্যা কর। | 8 |
| & 1 | মহে | শ্বের একজন মহাপুর ⁼ শ্ব দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন। তিনি সাধনার দ্বারা ' | মা |
| | কালীকে কন্যারূপে দর্শন করেছেন। মহেশ্বর তাই একনিষ্ঠভাবে মায়ের আরাধনা | | |
| | কর | তেন। সাধনার একনিষ্টতায় মায়ের দর্শন সম্ভব। | |
| | ক) | উন্নতি লাভের একমাত্র উপায় কী? | 2 |
| | খ) | ধর্মসভার বিচারে স্বামী বিবেকানন্দ কেন শ্রেষ্ঠ বক্তা হিসেবে নির্বাচিত হন? | ২ |
| | গ) | উদ্দীপকে উলে-খিত মহেশ্বর কোন মহাপুর [—] ষের দ্বারা কেন অনুপ্রাণি | ত |
| | | ছিলেন, তা ব্যাখ্যা কর। | ೨ |
| | ঘ) | "একনিষ্ঠ সাধনায় মায়ের দর্শন লাভ করা যায়- উদ্দীপকে উলে-খি | ত |
| | | সাধকের জীবনানুসারে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশে-ষণ কর। | 8 |
| ৬। | শিখ | া অতিরিক্ত বইয়ের বোঝা বহন করার কারণে প্রায় সময় কুঁজো হয়ে চলাফে | রা |
| | করে | া। এজন্য ডাক্তারের শরণাপন্ন হলে তিনি শিখাকে একটি আসন নিয়মি | ত |
| | অনু | শীলন করতে বলেন। | |
| | ক) | নিত্যকর্ম কত প্রকার? | 2 |
| | খ) | পূর্বাহ্নকৃত্যের করণীয়গুলো লেখ। | ২ |
| | গ) | ডাক্তারের পরামর্শের আসনটির অনুশীলন পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। | ೨ |
| | ঘ) | আমাদের শরীরের জন্য উক্ত আসনটির গুর [ু] ত্ব বিশে-ষণ কর। | 8 |
| ٩١ | সুচি | তার ঠাকুরমার কাছে "ক" দেবী সম্বন্ধে জানতে চায়। তার ঠাকুরমা বলে | ন, |

'ক' দেবী একজন সাধিকা ছিলেন। তাঁর স্বামীও একজন মহৎ সাধক ছিলেন। জীবনে সুখী হওয়ার জন্য তিনি অনেক উপদেশ দেন। ক) শ্রীরামকৃষ্ণ বাংলা কত সালে মৃত্যুবরণ করেন? খ) সারদা দেবী স্বামীর সান্নিধ্য পাননি কেন? গ) উদ্দীপকের "ক" দেবীর সাথে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন মহীয়সী নারীর সাদৃশ্য রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ঘ) "তিনি জীবনে সুখী হওয়ার জন্য অনেক উপদেশ দেন"- পাঠ্যবই এর আলোকে বিশে-ষণ কর। ৮। হিন্দুধর্ম সবচেয়ে পুরাতন ও চিরন্ড্ন। এ ধর্মের রয়েছে নানা বৈশিষ্ট্য যা মানুষকে পবিত্র জীবন যাপন করতে উদ্বুদ্ধ করে। নিখিল বাবু হিন্দুধর্মের এসব নিয়ম ও বৈশিষ্ট্য অত্যন্দ্ ভক্তিভরে মেনে চলেন। তিনি বিশ্বাস করেন, প্রতিটি জীবের মধ্যেই ঈশ্বর বিরাজ করেন। ক) ঈশ্বরের প্রকৃতি ও শক্তি কী? খ) নারীর মর্যাদা বলতে কী বোঝায়? গ) হিন্দুধর্মের মূল বৈশিষ্ট্যগুলো নিখিল বাবুর জীবনের আলোকে কীভাবে তুমি তোমার জীবনে প্রয়োগ করতে পার? ব্যাখ্যা কর। ঘ) নিখিল বাবুর বিশ্বাসের আলোকে "ঈশ্বরতত্ত্ব" ধারণাটি বিশে-ষণ কর। 8 ৯। পৃথিবী সৃষ্টির উষালগ্ন থেকে সনাতন ধর্মের হরিনাম প্রচারে যে মহামানবদের আবির্ভাব ঘটেছে তাঁর সাধনার গুণে নিজেদের নামে ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লিখিয়েছেন। তিনি অবসর পেলেই বটগাছের নিচে গভীর সাধনায় মগ্ন থাকতেন। তাঁর প্রকৃত নাম ছিল জগৎ। তিনি সাঁওতাল, বাগদী ও নমঃ শুদ্রদের অস্পৃশ্য মনে করতেন না। এই মহামানব বলেছেন- বৃথা বাক্য ব্যয় দুর্ভাগ্য। ক) রামপ্রসাদকে রাজকবি হওয়ার অনুরোধ করেছিলেন কে? খ) পরনিন্দা করা ঠিক নয় কেন? গ) উদ্দীপকে কোন মহামানবের পরিচয় পাওয়া যায়? পাঠ্যবই অনুযায়ী তা লেখ।

৯। যোহান অনেক নিষ্ঠাবান কর্মচারী। সে তার বসের কথা অত্যন্ত মনোযোগ

ঘ) উক্ত মহামানবের জীবনী থেকে আমরা কী শিক্ষা পাই তা বিশে-ষণ কর। ৪

| সহ | কোরে শোনে। তার বস তাকে যখন যা করতে বলত তখন সে তাই করত। | ि |
|----------|---|------------|
| খুব | াই বিশ্বস্ত ছিল। যোহান বসের অধীনস্থ কর্মচারীদের কাছে বাণী পৌছে দিজ | <u>ร</u> เ |
| ক) | ঐশরাজ্য কী? | ۵ |
| খ) | দরিদ্র ও বিন্মু ঐশরাজ্যে প্রবেশে অ্যাধিকার পাবে কেন? | ২ |
| গ) | উদ্দীপকটি পাঠ্যবইয়ের কার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। | • |
| ঘ) | যোহান কি ঈশ্বরের দূত- মতামত দাও। | 8 |
| ১०। छङ | র হালদার একজন সরকারি চাকুরিজীবী। তিনি সর্বদা সৎভাবে জীবিকা নি | ৰ্বাং |
| কর | াতে চান। তবে কখনো কখনো তিনি পথভ্ৰষ্ট হয়ে যান। অনেকটা ইং | ছার |
| বির | ্রেদ্রেই তিনি অন্যায় কাজে জড়িয়ে পড়েন। অন্যের দেখাদেখি তি | নিং |
| কখ | খনো কখনো ঘুষ গ্রহণ করে থাকেন নিজের চাহিদা পূরণের স্বার্থে। | |
| ক) | ঐশরাজ্যে প্রবেশের পূর্বশর্ত কী? | ۵ |
| খ) | প্রভু যীশুর জগতে অবতরণের কারণ ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ) | উদ্দীপকের শুভ্র হালদার কার শক্তির দ্বারা পরিচালিত হচ্ছেন? ব্যাখ্যা কর | ١١ |
| ঘ) | শুদ্র হালদারকে সঠিক পথে চালনা করতে ঐশ আত্মার প্রভাব বিশে | -ষ |
| | কর। | 8 |
| ১১। নির্ | ঝুম ও তার বন্ধুরা এক সাথে ঘুরতে গেল। নিঝুমের বন্ধুরা নিঝুমকে স | মজ |
| কর | রার জন্য গাড়ি থেকে ফেলে দিল। এতে নিঝুম অনেক ব্যথা পেল। তার ব | ক্বুর |
| তা | দের ভুল বুঝতে পেরে তার কাছে ক্ষমা চাইল। নিঝুম তাদের ক্ষমা ব | করে |
| দিৰ | | |
| ক) | সহনশীল শব্দের অর্থ কী? | ۵ |
| খ) | - ` | ২ |
| গ) | | ইল |
| | ব্যাখ্যা কর। | 9 |
| ঘ) | তুমি কি নিঝুমকে সমর্থন কর- মতামত দাও। | 8 |
| | | |

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

(সৃজনশীল)

| সময় | ा : ३ | ্ঘণ্টা ৩০ মিনিট | পূৰ্ণমান -৭০ |
|------|-------|--|----------------------|
| যে । | কোন্ | া ৭টি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।] | op = 0¢×p |
| ۱ د | যো | সেফ মা-বাবার একমাত্র সম্ভান। কিম্ছু অন্য ছেলেদের মে | তা সে স্বাভাবিক |
| | নয় | । শারীরিকভাবে সে প্রতিবন্ধী। ঈশ্বরের প্রতি তার অগাধ বি | বৈশ্বাস। প্রার্থনায় |
| | ঈশ্ব | রের কাছে নিজের কাজ নিজে করার শক্তির জন্য প্রার্থনা কর | রত। এতে তার |
| | জেও | ।সসি'র ফল ভালো হলো। সে সরকারি বৃত্তি পেল। অন্য | দিকে তার বন্ধু |
| | সৌর | বভের সুস্থ হওয়া সত্ত্বেও রং কালো বলে মনোকষ্টে ভোগে | । কোনো কাজ |
| | মনে | াযোগ দিয়ে করতে পারে না। ফলে মানসিক চাপের কারণে | সে অসুস্থ হয়ে |
| | পড়ে | 51 | |
| | ক) | দেহের যত্নের সাথে সাথে কোন বিষয়ে লক্ষ্য রাখতে হবে? | 2 |
| | খ) | মানবদেহের অপব্যবহার বলতে কি বোঝায়? | ২ |
| | গ) | উদ্দীপকে যোসেফের কী ধরনের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য প্রকাশ ৫ | প্রেছে? ব্যাখ্যা |
| | | কর। | ৩ |
| | ঘ) | সৌরভের তার অবস্থা পরিবর্তনে কী কী উপায় অবলম্বন ক | রতে পারে বলে |
| | | তুমি মনে কর? তোমার মতামত দাও। | 8 |
| ২ । | নিল | য় প্রায়ই তার বাবার পকেট থেকে টাকা নেয়। বন্ধুদের সাথে র্বো | শ সময় কাটায়। |
| | তার | কথাবার্তা ও চাল চলনে অনেক পরিবর্তন দেখে তার বাবা এক | দন তাকে ডেকে |
| | | ার কথা জিজ্ঞাসা করলেন। কিন্ডু নিলয় তা সম্পূর্ণ অম্বীকার ক | |
| | | ার পর দিন বন্ধুদের সঙ্গেও খারাপ ব্যবহার করতে লাগল। ধীরে | । ধীরে সে আরও |
| | - | ধরনের অপরাধের সাথে নিজেকে জড়িয়ে ফেলল। | |
| | ক) | ঈশ্বরের বিধান অমান্য করা কি ধরনের পাপ? | 2 |
| | খ) | সাতটি রিপু বা পাপ প্রবণতা বলতে কি বোঝ? | ર |
| | গ) | নিলয় কী ধরনের কাজ করেছে? ব্যাখ্যা কর। | • |
| | ঘ) | নিলয়ের কাজের ফলাফল কী হতে পারে বলে তুমি ম | নে কর? পাঠ্য |

পুষ্ণ্ডকের আলোকে মতামত দাও।

| ७ । | বীনা ও রিনা দুইজনই মেধাবী এবং ঘনিষ্ঠ বান্ধবী। পড়াশুনার পাশাপাশি | গ) উদ্দীপকে রনির আচরণ দ্বারা কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। |
|------------|---|--|
| | বিদ্যালয়ের অন্যান্য সহ শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে। কিছুদিন পর দেখা | ঘ) রনির কর্মকান্ডকে কি তুমি সমর্থন কর? মতামত দাও। |
| | গেল বীনা একটু অন্যরকম আচরণ করতে শুর ^e করল। সে নেশাগ্র ^স ড় বন্ধুদের | ৬। জেমস সব সময় ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস রাখে। কোনো সমস্যায় পড়লে |
| | সাথে মেলামেশা করতে করতে নিজেই নেশাগ্র ^স ড় হয়ে পড়াশুনায় অবহেলা | আত্মবিশ্বাস হারায় না। বরং ইতিবাচক ভাবে সমস্যার সমাধান করে। সবার |
| | করতে শুর [⊆] করে। সে চাচ্ছে সৎপথে ফিরে আসতে, কিন্তু পারছে না। বীনার | সাথে তার খুব ভালো সম্পর্ক। সে সবসময় ভালো ভালো মানুষের সান্নিধ্যে |
| | মধ্যে সৎ ও অসৎ শক্তির যুদ্ধ চলছে। | থাকার চেষ্টা করে। |
| | ক) আমাদের রক্ষা করার জন্য ঈশ্বর কাদের নিযুক্ত করেছেন? | ক) মানুষ কার প্রতিমূর্তিতে সৃষ্ট? |
| | খ) কী কারণে ঈশ্বর দেবদূতদের সৃষ্টি করেছেন? | খ) কীভাবে মানবদেহের যত্ন ও পবিত্রতা রক্ষা করা যায়? |
| | গ) কোন শক্তির প্রভাব বীনার মধ্যে বিদ্যমান- ব্যাখ্যা কর। ৩ | গ) জেমস এর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য কোন বিষয়ের সাথে সম্পৃক্ত? পাঠ্যবইয়ের |
| | ঘ) 'প্রভু যীশুর পথই বীনাকে তার অবস্থা থেকে ফিরিয়ে আনতে পারে'- | আলোকে ব্যাখ্যা কর। |
| | উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। | ঘ) জেমস মন ভালো রাখার দায়িত্ব যথাযথভাবে পালন করে- উক্তিটির |
| 8 I | নিলয়, অয়ন ও ঐশী সহপাঠী। একই সঙ্গে ক্ষুলে যায় ও খেলাধূলা করে। | যথার্থতা বিশে-ষণ কর। |
| | তিনজনই খুব বিশ্বাসী বন্ধু। একদিন ঐশীর কাছ থেকে অয়ন একটা বই ধার | ৭। সূচি দেখতে সুন্দরী। এইজন্য সে সবসময় নিজেকে অন্যের চেয়ে আলাদা মনে |
| | নিল। পরীক্ষার ঠিক আগের দিন ঐশী তার বইটা ফেরত চাইল। কিন্তু অয়ন | করে। কারো সাথে কথা বলে না। সে অত্যন্দ্ রাগী। সে রেগে গেলে ঘরের |
| | বলল, 'কোনো প্রমাণ নেই যে আমি তোমার বই নিয়েছি'। ঐশী তার কথায় খুব | জিনিসপত্র ভেঙে ফেলে। সে কোনো কাজ করে না, অলস সময় কাটায়। সে |
| | আঘাত পেল। তার এই অম্বীকারের কথা ঐশী নিলয়কে জানাল। নিলয় রেগে | সবসময় মানসিকভাবে অশান্ডিতে থাকে। পাপের প্রবণতার জন্য তার এ |
| | গিয়ে অয়নকে মার দিল। অয়ন নিজের ভুল বুঝতে পেরে বইটা নিয়ে এলো। | মানসিক অশান্ডি, তা সে বুঝতে পারে না। |
| | ঐশীর সব কষ্ট ম্-ান হয়ে গেল। কিন্তু নিলয় কিছুতেই অয়নকে সহ্য করতে পারল | ক) সপ্তরিপু কী? |
| | না। | খ) সপ্তরিপু দমনের উপায়গুলো লেখ। ২ |
| | ক) সহনশীলতা আমাদের কাজে কী আনে? | গ) উদ্দীপকে সূচিকে পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩ |
| | খ) ঈশ্বর কেন আমাদের পাপ ক্ষমা করেছেন? | ঘ) মানসিক অশানিড়র মূল হচ্ছে পাপ। বিশে-ষণ কর। 8 |
| | গ) ঐশীর মধ্যে কোন বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। | ৮। মিন্টু তার এক সহপাঠীকে প্রায়ই উত্যক্ত করে। তাকে সে বিভিন্ন খারাপ প্রস্ঞাব |
| | ঘ) নিলয়ের এ কাজের পরিণতি বিশে-ষণ কর। 8 | দেয়। তার চলার পথে ব্যাঘাত সৃষ্টি করে। দৈনন্দিন জীবনে এর প্রভাব পড়তে |
| (ا | রনি মা-বাবার একমাত্র সম্ভান। রনি ভালোভাবে লেখাপড়া করে না। খারাপ | থাকে। একটা পর্যায় সেই সহপাঠী মানসিকভাবে অসুস্থ হয়ে পড়ে। |
| | বন্ধুদের সাথে মেশে। নানারকম মাদকদ্রব্য গ্রহণ করে। সে তাদের কাজের | ক) কী থেকে পাপের জন্ম হয়? |
| | মেয়ের উপর অত্যাচার করে। এক পর্যায়ে সে মানসিকভাবে বিপর্যস্ড় হতে | খ) সপ্তরিপুকে দমন করতে হলে কী উপায় অবলম্বন করতে হবে? |
| | আত্মহত্যা করে। | গ) সহপাঠীর প্রতি মিন্টুর এরূপ আচরণের কারণ কী? ব্যাখ্যা কর। ৩ |
| | ক) ঈশ্বর প্রত্যেক মানুষকে কী দিয়েছেন? | ঘ) মিন্টুর এ ধরনের আচরণ সমাজে কী কী ফল বয়ে আনতে পারে? আলোচনা |
| | খ) ঈশ্বর মানুষকে কীভাবে সৃষ্টি করেছেন? | কর। |
| | | |

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : চার এও কার কলা

| সময় | : | পূৰ্ণমান- ৫০ |
|------------|---|----------------------------------|
| যে বে | গনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | ٥٥ |
| ۱ د | কার—শিল্প বলতে কী বোঝায়? কাঠ দিয়ে | তৈরি হয় এমন ৫টি কার—শিল্পের নাম |
| | লেখ। | |
| २ । | বাংলাদেশের উন্নয়নে চিত্রকলা কিভাবে ভূ | মকা রেখেছে তা উলে-খ কর। |
| ७ । | পোস্টার রং সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ? | |
| 8 | এ্যাক্রেলিক রং এখন শিল্পীদের প্রিয় একটি | মাধ্যম- কথাটি ব্যাখ্যা কর। |
| বহুনি | র্বাচনি প্রশ্ন | >0×> = >0 |
| ۱ د | কোন অঞ্চলের নকশিকাঁথা শীর্ষস্থানীয়? | |
| | (ক) রাজশাহী | (খ) ফরিদপুর |
| | (গ) যশোর | (ঘ) চট্টগ্রাম |
| ২। | পিড়িচিত্র, ঘটচিত্র, সরাচিত্র ইত্যাদি কীসের | র অংশ? |
| | (ক) লোক শিল্পের | (খ) গানের |
| | (গ) খোদাই শিল্পের | (ঘ) ভাষার |
| ७ । | পট আঁকার শিল্পীরা কী নামে পরিচিত? | |
| | (ক) পটুয়া | (খ) পাটুরা |
| | (গ) পউয়া | (ঘ) পেটুয়া |
| ۱ 8 | বাংলাদেশের সুন্দর কার শিল্প হিসেবে | দেশে-বিদেশে খ্যাত অর্জন করেছে |
| | কোনটি? | |
| | (ক) সাইকেল | (খ) রিকশা |
| | (গ) ট্রাক | (ঘ) বাস |
| Ø 1 | ব্যবহারিক বিভিন্ন সামগ্রী বা বস্তুকে অলংকৃ | ত করাকে কী বলে? |
| | (ক) চার শিল্প | (খ) কার=শিল্প |
| | (গ) লোকশিল্প | (ঘ) কৃটির শিল্প |

| 5 I | কোনটি মিশিয়ে পোস্টার রং আঁকতে হয় | ? |
|-------------|---|------------------------------|
| | (ক) রং খুব দ্র ^{হ্} ত শুকিয়ে যায় বলে | (খ) রং উজ্জ্বল হয় বলে |
| | (গ) রং মুছে যায় না বলে | (ঘ) অল্প রং লাগে বলে |
| ۱ ۱ | এ্যাক্রেলিক রং পাতলা করে গুলিয়ে কোন | রঙের মতো ব্যবহার করা যায়? |
| | (ক) জল | (খ) তেল |
| | (গ) প-াস্টিক | (ঘ) পোস্টার |
| > | জল রং কোন প্রকৃতিরক রং? | |
| | (ক) অম্বচ্ছ | (খ) শ্বচ্ছ |
| | (গ) ভারী | (ঘ) তৈল |
| 00 | টিউবের মধ্যে পেস্টের মতো অবস্থায় পাও | য়া যায়? |
| | i. জল রং | |
| | ii. পোস্টার রং | |
| | iii. এ্যাক্রেলিক রং | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | |
| | (ক) i ও iii (খ) i ও iii | (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii |
| ব্যবহ | য়ারিক : | હ |
| | | |