

মূল্যায়ন পরীক্ষা - ২০২০

শ্রেণি - ৪^{র্থ}

বিষয় - বাংলা ১ম পত্র

সময়: ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ১০০

১. ‘পালকির গান’ অথবা ‘মুক্তির ছড়া’ কবিতাটির কবির নামসহ প্রথম ৮ লাইন লেখ। ১০

২. শব্দার্থ লেখ: (যে কোনো ১০টি) $10 \times 1 = 10$

ইলশেগুঁড়ি, স্তৰ, অঙ্গ, ফৌজ, রথ, উদারতা, মুঢ়, নবীন যাত্রী, রণক্ষেত্র, বিস্ফোরণ, দুঃসাহসিক,
আদালত

৩. বাক্যগঠন কর: (যে কোনো ৫টি) $5 \times 2 = 10$

রাজত্ব, জয়চাক, বীরশ্রেষ্ঠ, অতিক্রম, সতর্ক, নবান্ন, জীবাণু

৪. সাধুভাষার চলিত রূপ লেখ: $6 \times 1 = 6$

চলিলেন, করিব, পড়িতেছি, করিতাম, বলিবে, বলিয়াছে

৫. যুক্তবর্ণ ভেঙ্গে ১টি করে শব্দগঠন কর: $6 \times 1 = 6$

ক্ষ, দ্র, ন্দ, ক্ত, ন্ত, ঙ

৬. শূন্যস্থান পূরণ কর: $7 \times 1 = 7$

- ক) খোকা —— খেতে ভালোবাসে।
- খ) নাটকটি দেখে আমি —— হেসেছি।
- গ) গ্রীষ্মকে বলা হয় ——।
- ঘ) শিশুরা বাড়ির উঠানে —— গায়ে খেলা করছে।
- ঙ) —— থেকে বাঁচার জন্য পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকা চাই।
- চ) —— মানুষকে মহান করে।
- ছ) সমস্ত ছোট রাজ্য জয় করে রাজা —— বসলেন।

৭. সংক্ষেপে উত্তর দাও: (যে কোনো ৩টি) $3 \times 8 = 24$

- ক) বড় রাজা কেন সন্তি করতে চাইলেন?
- খ) আমাদের দেশকে সোনার বাংলাদেশ বলা হয় কেন?
- গ) হাত পরিষ্কার দেখালেও হাতের মধ্যে জীবাণু কেমন করে থাকে?
- ঘ) কে স্বাধীনতার ডাক দেন?
- ঙ) অন্ত মামাকে কী কথা দিয়েছিল?

৮. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: (যে কোনো ২টি) $7 \times 2 = 14$

- ক) এদেশের নানা রূপ কীভাবে দেখতে পাই?
- খ) এক মহান বীরগাথার রচয়িতা তাঁরা - ব্যাখ্যা কর।
- গ) কোন ঝাতু তোমার বেশি পছন্দ? পছন্দের কারণ কী?

৯. শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ: ০৫

১০. মিডটার্ম টেস্ট: ২০

মূল্যায়ন পরীক্ষা - ২০২০

শ্রেণি - ৪^থ

বিষয় - বাংলা ২য় পত্র

সময়: ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ১০০

১. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: (যে কোনো ৩টি)

৩

$\times 5 = 15$

- ক. ব্যঙ্গনধনি কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- খ. ব্যাকরণ পাঠের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে লিখ।
- গ. জটিল বাক্য কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- ঘ. উদ্দেশ্য ও বিধেয় কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- ঙ. মাত্রা কাকে বলে? মাত্রাভেদে বর্ণ কর প্রকার ও কী কী?

২. বাক্য সংকোচন কর: (যে কোনো ৫টি)

৫

$\times 2 = 10$

অক্ষরজ্ঞান আছে যার, কাগজের তৈরি, জানার ইচ্ছা, ডাক বহন করে যে, নদী মাতা যে দেশের, নিজের ইচ্ছামত কিছু করতে পারা, অতিরিক্ত সাহস।

৩. বিপরীত শব্দ লিখ: (যে কোনো ৫টি)

৫

$\times 1 = 5$

উপকার, ক্ষুদ্র, গরম, আসল, আদি, অন্তর

৪. সমার্থক শব্দ লিখ: (যে কোনো ৫টি)

৫

$\times 2 = 10$

জল, দিন, নাক, আকাশ, চন্দ, চোখ, আগুন

৫. শূন্যস্থান পূরণ কর:

৫

$\times 2 = 10$

- ক. --- রীতি পরিবর্তনশীল।
- খ. আমাদের ভাষার নাম ---।
- গ. বাংলা ভাষার ফলা চিহ্ন --- টি।
- ঘ. ভাষার মূল উপাদান ---।
- ঙ. বাংলা ব্যাকরণের আলোচ্য বিষয় --- টি।

৬. বিলম্বে বেতন পরিশোধের জরিমানা মওকুফের জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট একটি দরখাস্ত লিখ।

১০

৭. রচনা লিখ: (যে কোনো ১টি)

১৫

বাংলাদেশের ষড়ঝতু, পিতামাতার প্রতি কর্তব্য

৮. মিডটার্ম টেস্ট:

২০

৯. শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ:

০৫

মূল্যায়ন পরীক্ষা - ২০২০
শ্রেণি - ৪র্থ
বিষয় - বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

সময়: ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ১০০

১০. শূন্যস্থান পূরণ কর:

$5 \times 2 = 10$

- ক. আমাদের সবারই —— অধিকারী হতে হবে।
- খ. মাঝে মাঝে আমরা —— পরিবর্তে খারাপ আচরণ করি।
- গ. আমাদের উচিত অধিকাংশের মতামতকে ——।
- ঘ. বিদেশে —— লাভের অধিকার নাগরিকের রাজনৈতিক অধিকার।
- ঙ. মণিপুরি ছেলেরা —— ও পাঞ্জাবি পরেন।

১১. সঠিক উত্তরটি লিখ:

$5 \times 2 = 10$

- ক. কৃষি ও পরিবহন ব্যবস্থা কোন পরিবেশের অংশ?
 ১) প্রাকৃতিক ২) আধ্যাতিক ৩) সামাজিক ৪) রাজনৈতিক
- খ. দেশের উন্নয়নে কার অবদান রয়েছে?
 ১) নারীর ২) পুরুষের ৩) শিশুর ৪) নারী ও পুরুষের
- গ. বসন্তের প্রথম দিনের উৎসবকে কী বলে?
 ১) পৌষ ২) ফাল্গুন ৩) লাবরে ৪) সোহরায়
- ঘ. প্রতিটি অধিকারের সাথে কী জড়িত থাকে?
 ১) দায়িত্ব ২) অবহেলা ৩) সামাজিকতা ৪) মন্দতা
- ঙ. সমাজ ও বিদ্যালয় থেকে আমরা কীসের শিক্ষা পাই?
 ১) মূল্যবোধ ২) অর্থনৈতিক ৩) অন্যান্যতা ৪) বিলাসিতা

১২. বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশ মিল করে একটি সম্পূর্ণ বাক্য তৈরি কর:

$6 \times 1 = 6$

বাম	ডান
ক) বৃষ্টি মাটির জন্য	অন্যের মতামত
খ) যার হাঁটা-চলায় সমস্যা আছে	আমাদের ভিতরের নৈতিক গুণাবলি।
গ) চাকমা মেঘেদের পোশাক	উপকারী।
ঘ) ধর্ম পালনের অধিকার	তাকে চলাচলে সাহায্য করব।
ঙ) মূল্যবোধ হলো	রাজনৈতিক অধিকার।
চ) ধৈর্য সহকারে শুনব	সামাজিক অধিকার।
	পিনোন হাদি।

১৩. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাও: (যে কোনো ৫টি)

$5 \times 5 = 25$

- ক. বেশি বেশি গাছ লাগানো প্রয়োজন কেন?
- খ. শ্রেণিকক্ষে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন একটি শিশুর পরিচয় দাও।
- গ. একটি রাজনৈতিক অধিকারের নাম লিখ।
- ঘ. তোমার একটি দোষের কথা লেখ, যা তুমি পরিত্যাগ করতে চাও।
- ঙ. ন্যস স্বভাবের মানুষ কেমন আচরণ করেন, তার একটি উদাহরণ দাও?
- চ. প্রত্যেকের মতামত শোনা উচিত কেন?
- ছ. বাড়িতে অন্যদের মতামত নিয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের একটি উদাহরণ দাও।

১৪. নিচের রচনামূলক প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: (যে কোনো ৩টি)

$3 \times 8 = 24$

- ক. বাংলাদেশের উত্তর ও দক্ষিণ অঞ্চলের ভূ-প্রকৃতি কীভাবে আলাদা?
- খ. কীভাবে বর্তমান সময়ে ক্ষুদ্র ন্যূনতার জীবনযাত্রা বদলে যাচ্ছে?
- গ. নৈতিক গুণগুলোর মধ্যে কোনটির মাধ্যমে তুমি সুপরিচিত হতে চাও?

ঘ. তোমরা সবাই মিলে শ্রেণিকক্ষের বাইরে কিভাবে ঘুরতে যাবে?

ঙ. পরিবারের ছেলে ও মেয়েদের সমানভাবে মূল্যায়নের একটি উদাহরণ দাও?

১৫. শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ:

০৫

১৬. মিডটার্ম টেস্ট:

২০

Evaluation Examination - 2020

Class - 4

Subject: English 1st Paper

Time: 2 hours

Total marks:100

Read the passage carefully and give the answers of no 1, 2 & 3:

My name is Alvi. I live in Dhaka, but my family is from Chilmari in Kurigram. My grandmother and many of my relatives still live there. Last June, I went to visit my grandmother, my uncle and my cousins in Chilmari. Their house is near the Jamuna River. My uncle is a fisherman. My grandfather was a fisherman, but he died about 10 years ago. I didn't know him. When my sister and I visited Chilmari in June, we had so much fun! Our grandmother told us stories about our family and about the history of Bangladesh. My uncle caught a lot of fish. My favourite fish 'Chapila'. It's a thin, white fish. It's so delicious! We helped our grandmother make the fish every night. We also made rice and vegetables. It was a very special trip. We talked to our relatives and learned about our family and our country. We also sang songs together.

1. Fill in the blanks and complete the sentences:

$1 \times 5 = 5$

- a. Alvi's family is from ____.
- b. Their house is near ____ river.
- c. Alvi's uncle caught a lot of ____.
- d. They also made rice and ____.
- e. They ____ songs together.

2. Write true or false. If false, write the correct answer:

$1 \times 5 = 5$

- a. Alvi lives in Dhaka.
- b. Alvi went to visit his friends in Chilmari.
- c. Alvi's uncle died about ten years ago.
- d. Alvi went to Chilmari in July.
- e. Alvi's favourite fish is Chapila.

3. Answer the following questions:

$2 \times 5 = 10$

- a. Why did Alvi go to visit in Chilmari?
- b. Why didn't Alvi know his grandfather?
- c. What stories did grandmother tell to them?
- d. Describe the fish 'Chapila'?
- e. How did they help their grandmother?

4. Write the meaning in Bengali:

$1 \times 10 = 10$

Together, History, Relatives, Study, Race, Borrow, Line, Job, Meet, Buy.

5. Make sentences with the following words: (any 5)

$$2 \times 5 = 10$$

Tomorrow, Parents, Quiet, Piece, Wait, Village, Thin.

6. Write the meanings in English: (any 5)

$$2 \times 5 = 10$$

Flock, Creature, Shutters, Hopped, Gently, Fluffy, Spade.

7. Answer the following questions: (any 5)

$$3 \times 5 = 15$$

- a. Why were some of the sheep nearly dead?
- b. What surprise did Mary get?
- c. Who was Harsha?
- d. What did Whitey do after her kittens were taken away?
- e. Who bought the pretty fluffy kittens?
- f. What game did father play with them?
- g. Who used to bring the sheep into the shelter?

8. Write the poem "The Winding Way" 8 lines from your memory.

10

9. Midterm
Test:

20

- 10.C.W & H.W

05

Evaluation Examination - 2020

Class - 4

Subject: English 2nd Paper

Time: 2 hours

Total marks: 100

1. Answer the following questions: (any 5)

$5 \times 4 = 20$

- a) What was Henry's favourite fruit?
- b) When was Jane invited to a party?
- c) Who made one for her?
- d) With whom did she share them?
- e) Who gave Jane a box of chocolates?
- f) When did the tortoise pass the hare?
- g) Did Jane have a party frock?

2. Choose the right words and copy out these sentences:

$5 \times 1 = 5$

- a) A prefect is sometimes called a (monitor, bursar, scholar).
- b) A pippin is a kind of (pear, plum, apple).
- c) To discover is to (give in, give up, find out).
- d) Fire is a good servant, but a bad (slave, master, element).
- e) Jane's parents were (very rich, rather poor).

3. Write out these sentences, putting in the lip-marks:

$5 \times 1 = 5$

- a) Please, sir, what time is it? asked the boy.
- b) It is half-past three, was the reply.
- c) Nobody asked you, sir, she said.
- d) I never would cry, old chairs to mend.
- e) Nay, said the Robin, that will never do.

4. Re-arrange the words into proper sentences:

$5 \times 1 = 5$

- a) very, Elizabeth, queen, a, wise, was
- b) wives, Eighth, six, the, Henry, had
- c) came, William, Normandy, from, Conqueror, the
- d) Great, island, is, an, Britain
- e) Across, Columbus, the, Atlantic, sailed

5. Change the nouns in the following sentences from singular to plural.

$5 \times 1 = 5$

- a) The boy had a knife.
- b) The man looked on the shelf.
- c) The cat caught the mouse.
- d) The leaf fell from the tree.
- e) The nurse carried a baby.

6. Write out the following sentences with capital letters for Proper nouns and the beginning of sentences:

- a) harry lives in london.

$10 \times 1 = 10$

- b) my brother's name is george.
- c) paris is the capital of france.

d) Is Delhi in Pakistan or in India?

7. Fill in the blanks with nouns:

$$5 \times 2 = 10$$

- a) Jatin is a ____.
- b) ____ is green.
- c) The ____ is blue.
- d) Rain comes from the ____.
- e) The cow gives us ____.

8. Translate into English: (any 5)

$$1 \times 5 = 5$$

- a) আমরা ফুটবল খেলি
- b) রেণু একটি কলম কিনিবে
- c) রহিম কাল এখানে আসিবে
- d) তপন একটি ভালো ছাত্র
- e) বালকগুলি ধনী
- f) আমি আজ রাঙ্গামাটি যাইব
- g) শোভা বইখানি পড়িয়াছিল

9. Write a paragraph about "Your Classroom".

$$10$$

10. Mid term:

$$20$$

11. CW+HW:

$$05$$

ମୂଲ୍ୟାଯନ ପରୀକ୍ଷା - ୨୦୨୦

ଶ୍ରେଣି - ୪ଥ

ବିଷୟ - ଗଣିତ

ସମୟ: ୨ ଘନ୍ଟା

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ: ୧୦୦

୧. ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକ ପ୍ରଶ୍ନ-ଉତ୍ତର:

$$1 \times 12 = 12$$

- କ) ୧ ଲକ୍ଷ = କତ ଅୟୁତ?
- ଖ) ୧ ହାଜାର ଥେକେ ୧୦ ହାଜାର କତ ଗୁଣ ବଡ଼?
- ଗ) ସଂଖ୍ୟା ରେଖାର ଡାନ ଦିକେ ଗେଲେ ସଂଖ୍ୟାର ମାନ ବାଢ଼େ ନା କମେ?
- ଘ) ଡାନ ଦିକ ଥେକେ କଯାଟି ଅକ୍ଷ ରେଖେ ପ୍ରଥମ କମା ବସାନୋ ହ୍ୟା?
- ଓ) ଚାର ଅକ୍ଷେର ବୃଦ୍ଧତମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।
- ଚ) ଦଶ ହାଜାରେର ପୂର୍ବେର ସଂଖ୍ୟାଟି କତ?
- ଛ) ବିଯୋଜ୍ୟ ନିର୍ଗ୍ୟରେ ସୂଚିତ ଲିଖ ।
- ଜ) ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଗ୍ୟରେ ସୂଚିତ ଲିଖ ।
- ବା) ଗୁଣ ପ୍ରକର୍ଷିଯାର ଦୁଟି ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ସାଧାରଣତ କୋନଟିକେ ଗୁଣକ ଧରା ହ୍ୟା?
- ଓ୩) $120 \div 30 = 4$ ଏଥାନେ, ଭାଜ୍ୟ କତ?
- ଟ) $682 - 68 = 574$ ଏଥାନେ ବିଯୋଜନ କତ?
- ଠ) ଛ୍ୟ ଅକ୍ଷେର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖ ।

୨. କଥାଯ ଓ ଅକ୍ଷେ ଲିଖ:

$$1 \times 6 = 6$$

- କ) ୯୫୪୮୭୯୨
- ଖ) ୩୧୫୭୨୬୪
- ଗ) ୨୦୧୦୩୭୮୧
- ଘ) ଏକ କୋଟି ଚୌଦ୍ଦ ଲକ୍ଷ ସତେରୋ ହାଜାର ପାଁଚ
- ଓ) ସାତ ଲକ୍ଷ ଛିଯାଶି ହାଜାର ଉନ୍ନବାଇ
- ଚ) ଚରିଶ ହାଜାର ସାତଶତ ଡନିଶ

୩. ଯୋଗ, ବିଯୋଗ, ଗୁଣ ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପଦ୍ଧତିତେ ଭାଗ କର:

$$3 \times 8 = 12$$

କ) ୧୪୭୩୫	ଖ) ୮୧୧୧୨
୩୨୫୭୫	$\begin{array}{r} - 5879 \\ \hline \end{array}$
୨୯୫୧	
$\begin{array}{r} + 1895 \\ \hline \end{array}$	

ଛ) ୮୮୮	ଘ) $682 \div 22$
	$\begin{array}{r} \times 89 \\ \hline \end{array}$

୪. ସହଜ ପଦ୍ଧତିତେ ଗୁଣ ଓ ଭାଗ କର:

$$8 \times 2 = 8$$

- କ) 80×856
- ଖ) $7200 \div 900$

৫. সমাধান কর ও উভয়গুলো তুলনা কর:

$$8 \times 1 = 8$$

$$\begin{aligned} & [128 + 98 + 8] \\ & [128 + (98 + 8)] \end{aligned}$$

৬. হিসাবের নিয়ম ব্যবহার করে নিচের অঙ্কটি সমাধান কর:

$$8 \times 1 = 8$$

ক) 25×32

৭. নিচের অঙ্কগুলো

কর:

ক) রহিমা সেলাই করে প্রতিদিন ১৪৫ টাকা উপার্জন করেন। তিনি ২৫ দিনে কত টাকা উপার্জন করেন?

০৫

খ) তিনটি সংখ্যার যোগফল ৯৪০৩৫। তাদের মধ্যে দুইটি সংখ্যা ১২৩৫০ ও ৩৭৮৫৫ হলে তৃতীয় সংখ্যাটি কত?

১০

৮. জ্যামিতি:

ক) চিত্রসহ সংজ্ঞা লিখ: (যে কোনো ২টি)

৮×২=৮

সমকোণ, স্থূলকোণ, পূরক কোণ, সূক্ষ্মকোণ

খ) শূন্যস্থান পূরণ

কর:

১×৬=৬

- I. সরলরেখার কোনো —— নেই।
- II. এক সমকোণের পরিমাপ —— এর সমান।
- III. কোণের আকৃতি পরিমাপের একক ——।
- IV. যদি কোনো রেখার দুই প্রান্ত থাকে তবে এটি একটি ——।
- V. রেখার —— আছে, কিন্তু প্রস্থ নেই।
- VI. বিপ্রতীপ কোণদ্বয় পরস্পর ——।

৯. শ্রেণির কাজ ও বাড়ির

কাজ:

০৫

১০. মিডটার্ম:

২০

ମୂଲ୍ୟାଯନ ପରୀକ୍ଷା - ୨୦୨୦

ଶ୍ରେଣି - ୪ଥ

ବିଷୟ - ପ୍ରାଥମିକ ବିଜ୍ଞାନ

ସମୟ: ୨ ସନ୍ଟା

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ: ୧୦୦

୧. ଶୂନ୍ୟଜ୍ଞାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର:

୮

$\times 2 = 16$

- କ) ନତୁନ --- କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ ବିଶ୍ଵାମ ନେଓୟା ଉଚିତ ।
- ଖ) --- ରୋଗ ସହଜେଇ ମାନୁଷେର ମାଝେ ଛଢିଯେ ପଡ଼େ ।
- ଗ) ଉତ୍ତିମିଲେର --- ସୁରିଯେ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ କରା ହୟ ।
- ଘ) ତେଲ, କଯଳା, ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ ଇତ୍ୟାଦି --- ଜ୍ଵାଳାନି ।
- ଓ) ମଲମୁତ୍ରେ ରହେ --- ।
- ଚ) ପୁରାନୋ ବସ୍ତକେ --- କରେ ନତୁନ ବସ୍ତୁତେ ପରିଣତ କରା ହୟ ।
- ଛ) --- ଦ୍ୱାରା ଦୂଷିତ ପାନିର ମାଧ୍ୟମେ ପାନିବାହିତ ରୋଗ ଛଡ଼ାଯ ।
- ଜ) ବାୟୁପ୍ରବାହ ଏକଟି --- ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ ।

୨. ସଠିକ ଉତ୍ତରଟି ଲିଖ:

୬

$\times 1 = 6$

- କ) ପାନ ବାହିତ ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧ କରତେ ଥିଲେ କୌଣସି-
- ୧) ସ୍ୟାଲାଇନ ୨) ହାତ ଧୋଯା ୩) ହାତ ନା ଧୋଯା ୪) କୋନଟାଇ ନୟ
- ଖ) ଶକ୍ତିର ସର୍ବାଧିକ ବ୍ୟବହାତ ଉତ୍ସ କୋନଟି?
- ୧) ବାୟୁ ପ୍ରବାହ ୨) ପାନିର ଶ୍ରୋତ ୩) ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋ ୪) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ
- ଗ) ଡାଯାରିଆ ହଲେ ଆମାଦେର କୀ ଗ୍ରହଣ କରା ଉଚିତ?
- ୧) ଦୂର ୨) ଶାକସବଜି ୩) ମାଛ ୪) ଖାବାର ସ୍ୟାଲାଇନ
- ଘ) କୋନଟି ପରିମିତ ବ୍ୟାଯାମେର ଫଳ?
- ୧) ମାଂସପେଶି ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରେ ୨) ପୁଣି ସରବରାହ କରେ
- ୩) ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ କରେ ୪) ଝାନ୍ତି ଦୂର କରେ
- ଓ) କୋନଟି ଜୀବାଶ୍ମ ଜ୍ଵାଳାନି ନୟ?
- ୧) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ ୨) କଯଳା ୩) ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋ ୪) ତେଲ
- ଚ) କୋନଟି ପାନିବାହିତ ରୋଗେର ଲକ୍ଷଣ ନୟ?
- ୧) ବମି ୨) ଜ୍ଵର ୩) ପେଟ ବ୍ୟାଥା ୪) କାଶି

୩. ଏକ କଥାଯ ଉତ୍ତର ଲିଖ:

୮

$\times 2 = 16$

- କ) ଆକ୍ରମଣକାରୀ ପ୍ରାଣୀ ବା ବିନାପ ଆବହାୟା ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରେ କୋନଟି?
- ଖ) ଘାସେର ରଂ ସାଦା ହେଉଥାର କାରଣ କୀ?
- ଗ) କୃତ୍ରିମ ଉପାୟେ ସୃଷ୍ଟି ସାର କୋନଟି?
- ଘ) କୋନ ପ୍ରାଣୀ ମାଟିର ଉର୍ବରତା ବାଢ଼ାଯ?
- ଓ) ସୁନ୍ଦର ଥାକାର ଜନ୍ୟ କୀ ମେନେ ଚଲାତେ ହବେ?
- ଚ) ସିମେନ୍ ତୈରିତେ କୀ ବ୍ୟବହାର କରା ହୟ?
- ଛ) ଶରୀରେର କ୍ଷୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବୃଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟ କୀ ପ୍ରୋଜନ?
- ଜ) କୋନ କିଛି କରାର ସାମର୍ଥ୍ୟକେ କୀ ବଲେ?

୪. ସଂକଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲିଖ: (ସେ କୋଣୋ ୪ଟି)

୮

$\times 8 = 16$

- କ) ଆବାସନ୍ଧଳ କାକେ ବଲେ?
- ଖ) ପାନିବାହିତ ତିନଟି ରୋଗେର ନାମ ଲିଖ?
- ଗ) ପାନିବାହିତ ରୋଗ କାକେ ବଲେ?
- ଘ) ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ସଂରକ୍ଷଣେର ତିନଟି କୌଶଳ କୀ?
- ଓ) ମାଟିର ଉର୍ବରତା ବଜାୟ ରାଖାର ଉପାୟ ଲିଖ ।
- ଚ) ଚାର ଧରଣେର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦେର ନାମ ଲିଖ ।

৫. প্রশ্নের উত্তর দাও: (যে কোনো ৩টি)

৭

$$\times 3 = 21$$

- ক) পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকার উপায় কী?
- খ) আমাদের জীবনে মাটির পাঁচটি ব্যবহার লিখ?
- গ) আমরা প্রাকৃতিক সম্পদ থেকে কিভাবে শক্তি পাই?
- ঘ) কীভাবে মাটি দূষণ রোধ করতে পারি?
- ঙ) মানুষ কীভাবে পরিবেশের পরিবর্তন করছে?

৬. শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ:

০৫

৭. মিডটার্ম:

২০

মূল্যায়ন পরীক্ষা - ২০২০
শ্রেণি - ৪র্থ
বিষয় - ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

সময়: ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ১০০

১. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাও: (যে কোনো ১০টি)

$$10 \times 2 = 20$$

- ক. তাকদির কাকে বলে?
- খ. জান্নাত কাকে বলে?
- গ. জাহানাম কাকে বলে?
- ঘ. আসমানী কিতাব কাকে বলে?
- ঙ. চারটি আসমানী কিতাবের নাম লিখ।
- চ. গোসল করলে কি উপকার হয়?
- ছ. ওয়ু কাকে বলে?
- জ. গোসলের ফরজ কয়টি ও কি কি?
- ঝ. তাহারাত কাকে বলে?
- ঝঃ. ফজরের আজানে হাইইয়া আলাল ফালাহ এর পর কোন বাক্য বলা হয়? অর্থসহ লিখ।

২. বাম পাশের শব্দের সাথে ডান পাশের শব্দ মিলিয়ে বাক্যটি খাতায়

লিখ:

$$10 \times 1 = 10$$

বাম	ডান
ক) জীবের জান কবজ করবেন	হ্যরত মুহাম্মদ (সা)
খ) তাওহীদের বিপরীতে	ফেরেশতাদের
গ) দুটি আযান দেয়া হয়	মিকাইল (আ)
ঘ) ওয়াজিব হলো	আযান
ঙ) ইসলামের ১ম মুয়াজিন হলো	ভঙ্গ করা
চ) সালাতের আহবান	হ্যরত বেলাল (রা)
ছ) ফিতর অর্থ	খুতবা শোনা
জ) মেঘবৃষ্টির দায়িত্বে নিয়োজিত আছেন	জুমার সালাতে
ঝ) আল্লাহর জিক্রির তাদের জীবিকা	শিরক
ঝঃ) সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবি ও রাসুল	হ্যরত আয়রাইল (আ)

৩. শূন্যস্থান পূরণ কর ১৫টি: (পুরো বাক্য খাতায় লিখবে)

$$15 \times 1 = 15$$

- ক. তাঁর ব্যবস্থাপনায় চন্দ, সূর্য, গ্রহ নক্ষত্র ও --- আপন কক্ষপথে পরিচালিত হয়।
- খ. ছোট ছোট পাথি দ্বারা আববাহা বাদশাহৰ বিশাল --- ধৰ্ম করে দেয়।
- গ. অত্যাচারী ন্যরূদ হ্যরত ইবরাহীম (আ) কে পুড়িয়ে মারার জন্য --- নিক্ষেপ করলেন।
- ঘ. আল্লাহ --- হাত হতে মুসা আঃ কে রক্ষা করেছিলেন।

- ঙ. কালিমা ---- মানে সাক্ষ্য দেয়ার বাক্য।
 চ. কালিমা শাহাত দ্বারা তাওহীদ ও ---- সাক্ষ্য দেই।
 ছ. ওয়াহদাহু দ্বারা আমরা আল্লাহ তায়ালার ---- স্বীকারোভি করি।
 জ. একজন মুসলিমের ইমান ও ---- বিশ্বদ্ব হওয়া প্রয়োজন।
 ঝ. লা শারীকালাহু দ্বারা --- কে বাতিল বলে ঘোষণা দেই।
 ঞ. হযরত --- কঠে ধ্বনিত হলো প্রথম আযান।
 ট. আযানের এই মর্মস্পর্শী ডান শুনে কোনা --- বসে থাকতে পারে না।
 ঠ. সঠিক সময়ে সালাত আদায় করা --- জন্য ফরজ।
 ড. রাত শেষে পূর্ব আকাশে --- দেখা দিলে ফজর শুরু হয়।
 ঢ. তাকবীরে-ই-তাহরীমা বা --- বলে সালাত শুরু করা।
 ণ. ফরজ সালাতের ক্ষেত্রে তৃতীয় ও চতুর্থ রাকাআতে শুধুমাত্র --- পাঠ করব।

8. বড় প্রশ্নঃ (যে কোনো ওটির উত্তর লিখবে)

$3 \times 10 = 30$

- ক. ইমানে মুফাস্সাল এর ১ম অংশের ব্যাখ্যা কর।
 খ. আল্লাহর পরিচয় ব্যাখ্যা কর।
 গ. ইমানে মুফাস্সালের ৬ষ্ঠ বিষয় ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ইমানে মুজমাল কাকে বলে? অর্থসহ বুঝিয়ে লিখ।
 ঙ. ইমানে মুফাস্সাল কাকে বলে? অর্থসহ বুঝিয়ে লিখ।

৫. শ্রেণির কাজ ও বাড়ির

কাজঃ

০৫

৬. মিডটার্ম

পরীক্ষা:

২০

মূল্যায়ন পরীক্ষা - ২০২০
শ্রেণি - ৪র্থ
বিষয় - হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

সময়: ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ১০০

১. শূন্যস্থান পূরণ কর:

$5 \times 2 = 10$

- ক. জীবকে ভালোবাসাই —— ভালোবাসা।
- খ. বিষ্ণুও আমাদের —— করেন।
- গ. বিশ্বামিত্র —— নামেও পরিচিত ছিলেন।
- ঘ. ধৃতরাষ্ট্র ছিলেন ——।
- ঙ. ব্রহ্মবিদ্যায় —— গাঁথুর ছিলেন অহঙ্গণ্য।

২. ডান পাশ থেকে শব্দ এনে বাম পাশের শব্দের সঙ্গে

মিলাও:

$7 \times 2 = 14$

ক) যাজ্ঞবক্ষ্যের সঙ্গে বিতর্কে লিঙ্গ হয়েছিলেন	ক) দুর্গা, দুর্গা বলতে হয়।
খ) শান্তনুর পর রাজা হন	খ) আশুতোষ
গ) আমাদের প্রত্যেকের গাছ	গ) বিচ্ছিন্ন
ঘ) যাত্রাকালে	ঘ) ব্রহ্মার্থ
ঙ) অসত্যের হয়	ঙ) গাঁথুর
চ) বশিষ্ঠ ছিলেন একজন	চ) লাগানো উচিত
ছ) শিবের আরেক নাম	ছ) পরাজয়
	জ) যুধিষ্ঠির

৩. সঠিক উত্তরটি খাতায়

লিখ:

$5 \times 2 = 10$

- ক. বিচ্ছিন্ন দৈশ্বরে-

 - ১) গ্রীষ্ম ২) ক্ষমতা ৩) খেলা ৪) লীলা

- খ. শিবের হাতের একটি বাদ্যযন্ত্রের নাম-

 - ১) ডমরু ২) ঢাক ৩) ঢেল ৪) করতাল

- গ. ব্রহ্মৰ্ম বিশ্বামিত্র ও বিদুষী গাঁথুর জীবন থেকে আমরা শিক্ষা পাই-

 - ১) বাহুবল ২) জনবল বড় ৩) অন্তর্বল বড় ৪) তপোবল বড়

- ঘ. ব্রহ্মার বাহন কী?

 - ১) পেঁচা ২) ইদুর ৩) হংস ৪) ময়ূর

- ঙ. মহাভারতে কয়টি পর্ব আছে?

 - ১) ১০ টি ২) ১২ টি ৩) ১৬ টি ৪) ১৮ টি

৪. সংক্ষেপে প্রশ্নের উত্তর লেখ: (৫টি থেকে ৪টি)

$5 \times 4 = 20$

- ক. গাছ-পালা, পশু-পাখি আমাদের জন্য কী করে?
- খ. পান্তবরা কেন বনে যেতে বাধ্য হন?
- গ. পাঁচজন নারী ঋষির নাম লেখ।
- ঘ. বিষ্ণুও কাদের দমন করেন?
- ঙ. কী নিয়ে ঋষি যাজ্ঞবক্ষ্য ও বিদুষী গাঁথুর মধ্যে বিতর্ক হয়েছিল?

৫. যেকোনো ৩টি রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৭=২১

- ক. “ঈশ্বর সর্বশক্তিমান” - ব্যাখ্যা কর।
- খ. বিষ্ণুর রূপ বর্ণনা কর।
- গ. বিশ্বামিত্র কোন ঋষির সঙ্গে যুদ্ধ করেছিলেন? কেন?
- ঘ. যদুবংশ কীভাবে ধ্বংস হয়?
- ঙ. শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয়বস্তু কী?

৬. শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ:

০৫

- ৭. মিডটার্ম
টেস্ট:

২০

মূল্যায়ন পরীক্ষা - ২০২০
শ্রেণি - ৪র্থ
বিষয় - খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

সময়: ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ১০০

১. যে কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১

$0 \times 3 = 0$

- ক. দয়ালু ও পবিত্র হওয়ার পাঁচটি উপায় লেখ ।
- খ. পবিত্র আত্মার প্রেরণায় চলার জন্য তুমি কিভাবে চেষ্টা করবে ৫টি বাকেয় লিখ ।
- গ. ঈশ্বরের আজ্ঞা অনুসারে চলার গুরুত্ব লিখ ।
- ঘ. আদি পিতামাতার সুখের স্থানটি কেমন ছিল?
- ঙ. খ্রিস্টপ্রসাদ গ্রহণের ৪টি ফল কি কি?

২. সংক্ষেপে উত্তর লিখ: (যে কোনো ৩টি)

$3 \times 3 = 9$

- ক. আমরা বন্ধুদের কী পরামর্শ দেব?
- খ. যীশু আমাদের কেমন হতে বলেন?
- গ. আমাদের নিজেদের গুণ ব্যবহার করে আমরা কাদের সেবা করতে পারি?
- ঘ. পাপঘ�োষণার সাক্ষামনে যাজকের কাছে গিয়ে কী করতে হয়?
- ঙ. ঈশ্বর কত দিন ধরে সৃষ্টির কাজ করেছিলেন?

৩. এক কথায় উত্তর লিখ:

$5 \times 2 = 10$

- ক. ঈশ্বর সবশেষে কী সৃষ্টি করলেন?
- খ. দয়াকে অন্যকথায় কী বলা হয়?
- গ. যীশু নিজে একদিন কার কাছে এসে দীক্ষাস্নাহ হলেন?
- ঘ. কোন সাক্ষামনে প্রার্থীর মাথায় হাত রেখে পবিত্র আত্মার কৃপা যাচনা করা হয়?
- ঙ. কোন শিক্ষা অনুসারে আমাদের চলা উচিত?

৪. শূন্যস্থান পূরণ কর:

$5 \times 2 = 10$

- ক. খ্রিস্টমন্ডলী হলো মানুষের —— মতো ।
- খ. একমাত্র মানুষ ঈশ্বরের —— পেয়েছে ।
- গ. ঈশ্বরের নাম —— নিবে না ।
- ঘ. পাপঘোষণার সাক্ষামনের অপর নাম —— ।
- ঙ. স্বর্গ হলো ঈশ্বরের —— ।

৫. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মেলাও:

$5 \times 2 = 10$

বাম	ডান
ক) নরক হলো	ক) জীবনের উৎস

খ) পরিত্র আত্মার সাথে	খ) অভিশপ্তদের বাসস্থান
গ) প্রিস্টেয়াগ হলো প্রিস্টমডলীর	গ) বন্ধুত্ব করব
ঘ) পরিত্রভাবে বিশ্রাম বার পালন করা অর্থ হলো	ঘ) এদেন বাগান
ঙ) সৈক্ষণ্য যে গাছটির ফল খেতে নিষেধ করেছিলেন সেই গাছটি হলো	ঙ) সৈক্ষণ্যের সান্নিধ্যে সময় কাটান

৬. প্রভূর প্রার্থনাটি মুখ্য লিখ ।

$$6 \times 1 = 6$$

৭. মিডটার্ম টেস্ট:

২০

৮. শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ:

০৫

মূল্যায়ন পরীক্ষা - ২০২০

শ্রেণি - ৪^{র্থ}

বিষয় - বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

সময়: ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ৭৫

৮. শূন্যস্থান পূরণ কর:

$1 \times 10 = 10$

- ক) দেবতারা যে চুল গ্রহণ করে --- স্থাপন করলেন।
- খ) বুদ্ধ লাভ করার পর দেবতারা --- করলো।
- গ) বন্দনার সময় --- গুণাবলি উচ্চারণ করতে হয়।
- ঘ) ত্রিবত্ত্বের প্রতি --- ধার্মিক হয়।
- ঙ) বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের গুণ --- ন্যায় ---।
- চ) আমরা বুদ্ধের --- শ্রদ্ধার সাথে স্মরণ করি।
- ছ) --- আপনি এ উত্তম আহার গ্রহণ করুন।
- জ) অনাথপিণ্ডিকের একজন --- চাকর ছিল।
- ঝ) মানুষের জীবনে --- অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।
- ঝঃ) যারা গরীব, অনাথ তাদেরকে প্রতিদিন --- দিতেন।

৯. ডান পাশ থেকে শব্দ এনে বাম পাশের শব্দের সঙ্গে মিলাও:

$5 \times 1 = 5$

ক) শীল ছাড়া মানুষের জীবন	ক) অষ্টশীল পালন করেন।
খ) শীলবান ব্যক্তি সংযমের মাধ্যমে	খ) প্রভৃতি গুণাবলী অর্জন করা যায়।
গ) পৃথ্যকামী শ্রদ্ধাবান উপাসক উপসিকাগণ	গ) পরিশীলিত হয় না।
ঘ) শীল হলো পারমী পূরণের	ঘ) পরকাল সুখের হয়।
ঙ) শীল পালনের মাধ্যমে আত্মসংযম, সত্যবাদিতা শিষ্টাচার, জীবের দয়া	ঙ) প্রশংসা লাভ করেন।
	চ) শীলগুণ শান্তি দায়ক।
	ছ) একটি অঙ্গ।

১০. সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে খাতায় লেখ:

$1 \times 10 = 10$

- ক) মানুষের জন্মের কারণ - ত্বক / বিলাসিতা / ভোগ / সুখ।
- খ) কঢ়ক কিসের নাম - হাতি / অশ্ব / গাঢ়া / গরু।
- গ) সর্বদা মানুষের কী করতে উপদেশ দেবে- ত্রিভবন্দনা / চন্দ / দেবতা / সূর্য বন্দনা।
- ঘ) বুদ্ধ কয়টি গুণ সম্পন্ন- ৮টি / ৯টি / ১০টি / ১২টি।
- ঙ) অদম্য পুরুষ দমনকারী সারথিকে- রাজা / যক্ষ / শিক্ষক / বুদ্ধ।
- চ) যাঁরা অন্নাহীন তাদের- বন্ধ / নাস্তা / বাঢ়ি / অন্ন দেবে।
- ছ) বুদ্ধকে নিয়মিত দেবে- বন্দনা / শ্রদ্ধা / পূজা / ভক্তি।
- জ) উপবাস শব্দটির অর্থ কী- অভ্যাস / সুবাতাস / উপযুক্ত / নির্যাস।
- ঝ) অনাথপিণ্ডিকের আসল নাম- ব্রহ্মাদত্ত / জিনদত্ত / সুদত্ত / দেবদত্ত।
- ঝঃ) শীলপালন কারীকে- শীলবান / শীলামু / অসৎ / সচরিত্র।

১১. যেকোনো ৬টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ:

$3 \times 6 = 18$

- ক) উপাসক উপাসিকারা সাধারণত কয় প্রকার শীল পালন করেন?
- খ) অষ্টশীলকে কোনশীল বলা হয়?
- গ) নিয়মিত গাথা আবৃত্তির ফলে কী উৎপন্ন হয়?
- ঘ) আহার পূজার উপাচার কী কী?
- ঙ) ত্রিভব শব্দের অর্থ কী?
- চ) কার প্রশংসন দ্বারা মন-প্রাণ পুন্যময় হয়?
- ছ) কোন পূর্ণিমা তিথিতে গৌতম সিদ্ধার্থ গৃহত্যাগ করেন?

জ) রাজকুমার সিদ্ধার্থের জন্য কয়টি প্রাসাদ নির্মিত হয়?

১২. যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর লেখ:

$$8 \times 8 = 32$$

- ক) আহার পূজার তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
- খ) পূজা করার উদ্দেশ্য কী?
- গ) ত্রিভুবন বন্দনার সুফল বর্ণনা কর।
- ঘ) অষ্টশীল পালনের সুফল বর্ণনা কর।
- ঙ) সিদ্ধার্থের নগর ভ্রমণের বর্ণনা দাও।
- চ) ত্রিশরণ গ্রহণের দ্বারা কী মঙ্গল হয় বর্ণনা কর।