

## প্রথম সাময়িক পরীক্ষা-২০২০ ইং

শ্রেণী: পঞ্চম

বিষয়: গণিত

সময় :২ঘন্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান :১০০

### ১. নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও

২০

ক. ১৬ এর তিনটি গুণিতক লিখ।

খ. ল.সা.গু এর পূর্ণরূপ লিখ।

গ. ২১,৩৫,৪৯ এর লসাগু নির্ণয় কর।

ঘ. গুণনীয়কের অপর নাম কি?

ঙ. ১৪ এর গুণনীয়ক গুলো লিখ।

চ. ১ থেকে ২০ এর মধ্যে মৌলিক সংখ্যা গুলো লিখ।

ছ. ক্ষুদ্রতম মৌলিক সংখ্যাটি কত?

জ. মৌলিক সংখ্যার উৎপাদক কয়টি?

ঝ. সংখ্যা প্রতীক কি কি?

এঃ.  $(ক+৫) \times ২ = ৪০$ , ক এর মান কত?

ট.  $(৭ \times ৫) \div ২ > ৫$  উক্তিটি কি সত্য ?

ঠ.  $১৭/৫$  মিশ্র ভগ্নাংশে রূপান্তর কর

ণ.  $২৪/৬৪$  এর লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ দেখাও।

ত.  $০.০৮ \times ৯ =$ কত ?

থ.  $৮৭৫ \div ১০০ =$ কত ?

দ. ১ কিলোমিটার = কত সেন্টিমিটার?

ধ. ১৪ কে ট্যালি চিহ্ন প্রকাশ করো।

ন. ১ বছর = কত দিন?

২. রাসেল সাহেব এর মাসিক আয় ৮৫০০ টাকা। তিনি প্রতি মাসে বাড়ি ভাড়া বাবদ ৩১০০ টাকা ও অন্যান্য খরচ বাবদ ৪৫০০ টাকা ব্যয় করেন অবশিষ্ট টাকা তিনি ব্যাংকে জমা রাখেন।

২

ক. বাড়ি ভাড়া ও অন্যান্য খরচ বাবদ মোট কত টাকা ব্যয় করেন?

৩

খ. তিনি প্রতি মাসে ব্যাংকে কত টাকা জমা করেন

৩

গ. রাসেল সাহেব এক বছরে কত টাকা জমা রাখেন।

অথবা

২টি টেবিল এবং ৩ টি চেয়ারের মূল্য একত্রে ৪৫০৮০ টাকা, একটি চেয়ারের মূল্য ৪৫৬০ টাকা।

ক. তিনি চেয়ারের মূল্য কত?

খ. ২টি টেবিলের মূল্য কত?

গ. একটি টেবিলের মূল্য ও একটি চেয়ারের মূল্য থেকে কত টাকা বেশি?

৩. ৬টি খাতা ও ৫টি কলমের মূল্য ২৩৫ টাকা। ১টি কলমের মূল্য ৫ টাকা।

ক. ৫টি কলমের মূল্য কত?

খ. তিনটি খাতার মূল্য কত?

গ. ৬টি খাতা ও ৩ টি কলমের মূল্য পার্থক্য কত?

অথবা, রুবায়েত সাহেবের মাসিক বেতন ২৫০০ টাকা। তিনি মাসে বাড়ি ভাড়া বাবদ ৮৫০০ টাকা এবং সংসার খরচ বাবদ ১১৫০০ টাকা ব্যয় করেন। বাকি টাকা ব্যাংকে জমা করেন।

ক. বাড়ি ভাড়া ও অন্যান্য খরচ বাবদ মোট কত টাকা জমা করেন?

খ. তিনি প্রতি মাসে ব্যাংকে কত টাকা জমা করেন?

গ. ১ বছরে কত টাকা জমা করেন?

৩. একজন শিক্ষক ৪৮ জন ছাত্র এবং ৩৬ জন ছাত্রী কে কতগুলো দলে ভাগ করে দিলেন যেন প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা সমান থাকে এবং কোন অবশিষ্ট না থাকে।

ক. ছাত্রের সংখ্যার গুণনীয়ক গুলো লিখ।

খ. সর্বোচ্চ কয়টি দলে ভাগ করা যাবে?

গ. প্রতি দলে মোট কতজন শিক্ষার্থী থাকবে?

অথবা, ৫০৪ মিটার দৈর্ঘ্য একটি রাস্তায় ১২ মিটার পরপর ল্যাম্পপোস্ট এবং ১৮ মিটার পরপর গাছ আছে। রাস্তা শুরুতে গাছ এবং ল্যাম্প পোস্ট একত্রে আছে। Chap 5

ক. কোন বৃহত্তম সংখ্যা দ্বারা ১২ এবং ১৮ কে ভাগ করলে কোন ভাগশেষ থাকবে না।

খ. কত মিটার পর পর গাছ এবং ল্যাম্প পোস্ট একত্রে আছে।

গ. ওই রাস্তায় কয়টি গাছ এবং কয়টি ল্যাম্পপোস্ট আছে?

৪.  $(৫৫+৫) \times ৭ = ২১০$  ও  $(৭৫-৫) \times ৪ = ২৮$

ক.  $\text{OKO}$  এর মান নির্ণয় কর।

খ. 'খ' এর মান ২ হলে গ এর মান নির্ণয় করো।

গ. 'গ' এর মান ২৬০ হলে (খ-ক) এর মান নির্ণয় কর।

অথবা, তিনটি ঘন্টা একত্রে বেজে ৮,১২,১৫ মিনিট পরপর বাজতে লাগলো

ক. ৯,১২,১৫ এর এর লসাণ কত?

খ. আবার কতক্ষণ পর ঘন্টাগুলো একত্রে বাজবে?

গ. যদি ঘন্টাগুলো ৬,৯,১২ মিনিট পরপর বাজে তাহলে কতক্ষণ পরে ঘন্টাগুলো আবার একত্রে বাজবে?

৫. একটি আয়তাকার জমির ক্ষেত্রফল ৭২৯ বর্গমিটার। এর প্রস্থ ২২.৫ মিটার-

ক. আয়তাকার জমির প্রস্থ কে সেন্টিমিটার প্রকাশ করো।

খ. আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

গ. আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য ২.৪ মিটার ও প্রস্থ ২.৫ মিটার কম হলে এর ক্ষেত্রফল কত হবে?

অথবা, একটি বাক্সে ২০ টি আপেল এর মধ্যে ৩টি ওজন যথাক্রমে ৩৩৫ গ্রাম, ৩২০ গ্রাম, ৩৭১ গ্রাম।

ক. আপেল ৩ টির মোট ওজন কত?

খ. আপেল তিনটির গড় ওজন কত?

গ. গড় ওজনের ভিত্তিতে ২০ টি আপেলের মোট ওজন কত?

৬. তন্ময় ২\*(৫/৬) লিটার এবং সুমন ১\*(৩/৮) লিটার দুধ ক্রয় করল।

ক. তারা দুইজনে মোট কত লিটার দুধ ক্রয় করল?

খ. তন্ময় কত লিটার দুধ বেশি ক্রয় করল?

গ. আর কত লিটার দুধ ক্রয় করলে তাদের দুজনের মোট ৫ লিটার দুধ হত?

অথবা, আসিফ এর নিকট এত লিটার এবং ফাহাদের নিকট এত লিটার জুস আছে।

ক. ৮+২/৩+৫/৬ হিসাব কর।

খ. ভগ্নাংশ দুটিকে সমহর বিশিষ্ট ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।

গ. তাদের দুইজনের মধ্যে কার জুস এর পরিমাণ বেশি আছে এবং কত বেশি আছে

৭. মুনতাসির এর ওজন ৩২.৫ কেজি। তার মায়ের ওজন তার ওজনের ১.৮ গুণ

ক. মুনতাসিরের মায়ের ওজন কত কেজি?

খ. মুনতাসির এর ওজন তার মায়ের চেয়ে কত কেজি কম?

গ. মুনতাসির ও তার মায়ের মোট ওজন কত কেজি?

অথবা, ৩টি প্যাকেটের প্রতিটিতে ০.৫ লিটার দুধ আছে।

ক. ৩ টি প্যাকেটে মোট কত লিটার দুধ আছে?

খ. একপ প্যাকেট এর সংখ্যা আরো ১টি বেশি হলে মোট দুধের পরিমাণ কত হবে?

গ. প্রতিটি প্যাকেটে যদি ০.২৫ লিটার করে দুধ খাকতো তবে তিনটি প্যাকেটে মোট কত লিটার দুধ হত?

৮. রম্বসের বাহুর দৈর্ঘ্য ৪ সেন্টিমিটার এবং একটি কোণ  $60^{\circ}$ ।

ক. তথ্য অনুসারে রম্বস টি অঙ্কন করো

খ. রম্বসের তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখ।

গ. ৬ সে.মি ও ৪সে.মি দৈর্ঘ্য নিয়ে একটি সামন্তরিক আঁক ও দুটি বৈশিষ্ট্য লিখ।

অথবা, একটি সামান্তরিকের দুটি বাহু ৩ সেন্টিমিটার ও ৫সেন্টিমিটার এবং অন্তর্ভুক্ত কোণ  $50^{\circ}$  হলে

ক. সামন্তরিক টি অঙ্কন কর।

খ. অঙ্কিত সামন্তরিকের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ

গ. একটি চতুর্ভুজের দুটি বাহু যথাক্রমে ৪সে.মি. ও ৬ সে.মি.। চতুর্ভুজ অঙ্কন করো, কর্ণ আঁকো।

৯. অনিক এর উচ্চতা ১.৪৫ মিটার এবং নিলয় এর উচ্চতা ৯.৬ ডেসিমিটার।

ক. অনিক এর উচ্চতা সেন্টিমিটারে প্রকাশ কর।

খ. তাদের মোট উচ্চতা সেন্টিমিটার প্রকাশ কর।

গ. তাদের উচ্চতার পার্থক্য ডেসিমিটার এ বের কর।

অথবা, একজন দর্জির কাছে ৩২৫ সে.মি. সুতি কাপড় আছে এবং তিনি এ কাপুর দিয়ে ১৩ টি শার্ট তৈরি করতে চান।

ক. তিনি প্রতিটি শার্ট এ কত সেন্টিমিটার কাপড় ব্যবহার করতে পারবেন?

খ. প্রতিটি শার্টের মজুরি ৩৫০ টাকা হলে, দর্জির মোট মজুরি কত টাকা হবে?

গ. কাপড়ের পরিমাপ কে মিটারে প্রকাশ করলে ১২ টি শার্ট তৈরি করতে তার কি পরিমাণ কাপড় লাগবে?

১০. কমল এর জন্ম তারিখ ২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১০। ৭ দিন পরে তার চাচাতো বোন সোনালীর জন্ম।

ক. ২০১০ সালের ফেব্রুয়ারি মাস কে ঘন্টায় প্রকাশ করো।

২

খ. সোনালীর জন্ম তারিখ কত?

২

অথবা,

ক. ১২০০ ঘটা কে মাস,দিন ও ঘন্টায় প্রকাশ করো

২

খ. ২০২০ সাল অধিবর্ষ হবে কিনা যাচাই করো।

২

১১. মে শ্রেণীর ৩৮ জন শিক্ষার্থীর গত তিন মাসে বাড়ির কাজ জমা দেয়ার উপাত্ত দেয়া হলো নিচে।

২৫,২৪,১৫,২০,২৩,২৯,২৬,১৭,২২,১৪,১৮,২৪,২৬,০৮,২৭,২৫,৯,১২,১৪,২৪,২৯,১৬,১২,৯,২৯,২০,১৬,২৮,১২,০৮,২৯,১২,৬,২২,২৮

ক. তথ্য উপাত্তের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন সংখ্যার পার্থক্য কত?

খ তথ্য উপাত্তের গড় নির্ণয় করো।

গ. উপাত্তগুলো ৫ শ্রেণি ব্যবধানে বিন্যস্ত করো।

অথবা, নীচে ২০ জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর দেয়া হল

৮০,৮২,৭০,৬৬,৭৭,৭২,৬৫,৭৮,৮০,৮২,৭০,৬৬,৭১,৭৬,৬৫,৬৮,৭০,৭৫,৬৫.

ক. উপাত্তের সংখ্যাগুলোকে ছোট থেকে বড় আকারের সাজাও।

খ. সংখ্যাগুলোর গড় নির্ণয় কর।

গ. উপাত্ত গুলোর সংখ্যা ট্যালি চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ করো।

১ম সাময়িক পরীক্ষা-২০২০ খ্রীঃ

শ্রেণি-পথওম

বিষয়-বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

সময়: ২:৩০ ঘন্টা

পূর্ণমান: ১০০

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ক) মুক্তিযুদ্ধে 'এ্যাকশন গ্রুপের' কাজ কী ছিল?
- খ) 'ছিয়াত্তরের মুক্তর' কী?
- গ) কত সালে এবং কোথায় লালবাগ কেল্লা নির্মান করা হয়?
- ঘ) খোদাই পাথরের দুইটি বৈশিষ্ট লিখ।
- ঙ) কুটির শিল্প কী?
- চ) খাবার সুস্থান করতে আমরা কী করি?
- ছ) বাংলাদেশের প্রধান খাদ্যশস্য কী?
- জ) ছিল্লমূল শিশুরা মানবের জীবনযাপন করে কেন?
- ঝ) জাতিসংঘের তথ্যমতে, বাংলাদেশের কত লক্ষ মানুষ গৃহহীন?
- ঝঃ) অধিক জনসংখ্যার দুটি প্রভাব উল্লেখ কর।
- ট) গৃহহীন মানুষ শহরে চলে আসে কেন?
- ঠ) প্রাকৃতিক দুর্ঘটনা বেড়ে যাচ্ছে কেন?
- ড) আবহাওয়া কাকে বলে?
- ঢ) বাংলাদেশের কোন অঞ্চলে খরার প্রবন্ধনা বেশি?
- ণ) দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অন্যতম শর্ত কী?

$2 \times 15 = 30$

- ২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূণ্যস্থান পূরণ কর: ( যে কোন ১২টি)
- ক) বাঙালি জাতির ইতিহাসে ----- একটি অত্যন্ত গৌরবময় ঘটনা।
  - খ) মিত্রবাহিনী ও মুক্তিবাহিনী মিলে গঠন করা হয় -----।
  - গ) 'ছিয়াত্তরের মুক্তর' বাংলা ----- সালে হয়েছিল।
  - ঘ) ভারত বর্ষে ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির প্রথম শসনকর্তা ছিলেন -----।
  - ঙ) মহাস্থানগড় ----- নদীর তীরে অবস্থিত।
  - চ) লালবাগ কেল্লায় একটি ----- গমুজবিশিষ্ট মসজিদ আছে।
  - ছ) উয়ারী-বটেশ্বরে ----- আমলের নির্দর্শন পাওয়া গেছে।
  - জ) খাবারকে সুস্থান করতে আমরা খাবারে বিভিন্ন ধরণের ----- ব্যবহার করি।
  - ঝ) বর্তমানে বাংলাদেশের প্রধান গুরুত্বপূর্ণ শিল্প হলো -----।
  - ঝঃ) বাংলাদেশের কাগজ কলঙ্গলোতে ----- থেকে কাগজ তৈরী করা হয়।
  - ট) দুর্যোগ মোকাবেলায় কাজ করে ----- মন্ত্রণালয়।
  - ঠ) ২০১৫ সালের ২৫ এপ্রিল নেপালে ----- হয়েছিল।
  - জ) মাটির ----- বেড়ে কৃষি জমির ক্ষতি হচ্ছে।
  - ঝ) গণঅভ্যুত্থান হয়েছিল -----।
  - ঝঃ) সিপাহি বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেন -----।
  - ঠ) প্রাচীন বাংলার মুসলমান সুলতানদের রাজধানী ছিল -----।
  - ঠ) বাংলাদেশ একটি উর্বর ----- অঞ্চল।

$12 \times 1 = 12$

ড) একটি দেশের ----- উন্নয়নের অন্যতম শর্ত হলো দক্ষ জনশক্তি।

ঢ) আমাদের দেশ ----- তুলনায় চিকিৎসকের সংখ্যা অনেক কম।

৩। বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশ মির কর:

$$2 \times 5 = 10$$

বাম পাশ	ডানপাশ
ক) বঙ্গভঙ্গ রদ হয়	i) ভৃ-গৃষ্ঠে দূষণ
খ) পাহাড়পুরে পাওয়া গেছে	ii) মোট জনসংখ্যার সাথে ঘুর্ণ হচ্ছে।
গ) বাংলাদেশ একটি	iii) ১৯৭১ সালে।
ঘ) প্রতিবছর প্রায় ৩০ লক্ষ মানুষ	iv) জীবজন্তুর মৃত্যি ও টেরাকোটা।
ঙ) জলবায়ু পরিবর্তনের অন্যতম কারণ হলো	v) কৃষিপ্রধান দেশ
	vi) প্রায় ৫ লক্ষ মানুষ বেকার
	vii) ভৃগৃষ্ঠে বরফ জমছে।

৪। যে কোন ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

$$8 \times 6 = 48$$

- ক) মুক্তিযুদ্ধ কী? মুক্তিযুদ্ধ হয়েছিল কেন? মুক্তিযুদ্ধের চারটি ফলাফল বা তাৎপর্য লেখ।  $1+1+8=6$
- খ) সিপাহি বিদ্রোহ কী? এ বিদ্রোহে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন কে? সিপাহি বিদ্রোহের চারটি কারণ লেখ।  $1+1+8=6$
- গ) পাহাড়পুর কোন জেলায় অবস্থিত? এটি নির্মাণ করা হয়েছিল কেন? পাহাড়পুর সম্পর্কে চারটি বাক্য লেখ।  $1+1+8=6$
- ঘ) ময়নামতি কে ছিলেন? ময়নামতিকে বৌদ্ধ সভ্যতার কেন্দ্র বলা হয় কেন? পাহাড়পুর সম্পর্কে চারটি বাক্য লেখ।  $1+1+8=6$
- ঙ) পাট কী? পাটকে সোনালি আঁশ বলা হয় কেন? পাটের চারটি ব্যবহার লিখ।  $1+1+8=6$
- চ) কুটির শিল্প কী? এটি গুরুত্বপূর্ণ কেন? আমাদের দেশের চারটি কুটির শিল্পের নাম লেখ।  $1+1+8=6$
- ছ) মৌলিক চাহিদা কী? মৌলিক চাহিদা পূরণ হওয়া প্রয়োজন কেন? চারটি মৌলিক চাহিদার নাম লিখ।  $1+1+8=6$
- জ) সার কী? জমিতে রাসায়নিক সার ব্যবহার করা হয় কেন? রাসায়নিক সার ব্যবহারের চারটি কুফল লেখ।  $1+1+8=6$
- ঝ) আবহাওয়া কী? প্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্ভাবনা বেড়ে যাচ্ছে কেন? চারটি প্রাকৃতিক দুর্যোগের নাম লিখ।  $1+1+8=6$
- ট) বন্যা কী? বন্যা হয় কেন? বন্যা প্রতিরোধে চারটি করণীয় লেখ।  $1+1+8=6$

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

“সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে।” কবির এ কথার অর্থ-আমাদের সৌভাগ্য ও সার্থকতা যে আমরা এদেশে জন্মেছি। আমরা বাঙালী। বাংলাদেশের প্রায় সকল লোক বাংলায় কথা বলে। তবে আমাদের দেশে যেমন রয়েছে প্রকৃতির বৈচিত্র, তেমনি রয়েছে মানুষ ও ভাষার বৈচিত্র। বাংলাদেশের পার্বত্য জেলাগুলোতে রয়েছে বিভিন্ন ক্ষুদ্র জাতি সভার লোকজন। এদের কেউ চাকমা, কেউ মারমা, কেউ মুরং, কেউ তৎঙ্গ ইত্যাদি। এছাড়া রাজশাহী আর জামালপুরে রয়েছে সাঁওতাল ও রাজবংশীদের বসাবাস। তাদের রয়েছে নিজ নিজ ভাষা। একই দেশ অথচ কত বৈচিত্র। এটাই বাংলাদেশের গৌরব। সবাই সবার বন্ধু, আপনজন। এদেশে রয়েছে নানা ধর্মের লোক। হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ ও খ্রীষ্টান। সবাই মিলে মিশে আছে যুগ যুগ ধরে। এরকম খুব কম দেশেই আছে। আবার আমাদের বাংলাদেশের বাইরেও অনেক বাঙালী আছে।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ: ( যে কোনো ৫টি)

$1 \times 5 = 5$

ক. সার্থক, সৌভাগ্য, প্রকৃতি, বৈচিত্র্য, বেলাভূমি, প্রাস্তর, ঘজন।

২

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

৮

ক. আমাদের জন্ম কেন সার্থক রয়েছে দুটি বাক্যে তা লিখ।

৮

খ. চারাটি বাক্যে বাংলাদেশের ক্ষুদ্র জাতিসভা সম্পর্কে লিখ।

৮

গ. বাংলাদেশের গৌরবের বিষয় কী চারটি বাক্যে লিখ।

নিচের কবিতাংশটি পড়ে ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

কী আসে যায়, নাই বা পেলাম রাজার খেতাবটাই,

সত্য যদি দেশের দশের ভালোবাসা পাই।

কী আসে যায় নাই-বা আসুক ধন-দৌলত গাড়ি

একমুঠো ভাত সময়মত কাঁচা খড়ের বাঢ়ি।

কী আসে যায় নাই-বা করি মিথ্যা বাহাদুরি।

বুদ্ধি বলে ঠিকিয়ে খাওয়া জাল ও জুয়াচুরি।

কী আসে যায় নাই-বা হলো জগৎ-জোড়া নাম

দৃঢ়খী জনের করব সেবা -এইতো মনক্ষাম।

৩। নিচে কয়েকটি শব্দ এবং অর্থ দেওয়া হলো। উপরুক্ত শব্দটি দিয়ে চিচের বাক্যগুলোর শূণ্যস্থান পূরণ কর:  $1 \times 5 = 5$

শব্দ	অর্থ
খেতাব	সন্মানজনক উপাধি
দৌলত	সম্পদ
খড়	ধান-গম প্রভৃতি শস্য ছাড়িয়ে নেওয়ার পর পরিত্যক্ত শুকনো অংশ
বাহাদুরি	কৃতিত্বের অহংকার কর্মদক্ষতা
জাল	নকশা
জগৎ	বিশ্ব, পৃথিবী
মনক্ষাম	মনের বাসনা

ক. এই ----- বড়ই রহস্যময়।

খ. ধন ----- নিয়ে বেশী লোভ করলে শান্তি নষ্ট হয়।

গ. ----- টাকা থেকে সাবধান।

ঘ. খারাপ ---- কখনো পূরণ হয় না।

ঙ. ক্ষমতার ---- মানুষের ধ্বংশ ডেকে আনে।

৪। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

ক. রাজার খেতাবের চেয়ে বড় কী? চারটি বাকে বুবিয়ে লিখ।

খ. কবির কাছে ধন-দৌলতের চেয়ে বেশী কী প্রয়োজন? কবি কিসের মিথ্যা বাহাদুরি করতে চান না, চারটি বাকে লিখ।

গ. কবির মনস্কাম কী? পাঁচটি বাকে লিখ।

$3 \times 5 = 15$

৫। নিচের বাক্যগুলোর দাগ দেওয়া ক্রিয়াপদের চলিতরপলেখ: (যেকোনো ৫টি)

$1 \times 5 = 5$

ক) আমাদের দেশকে শৃঙ্খলা করিতে হইবে।

খ) এদেশকে আমরা ভালোবাসিব।

গ) কৃষক কাজ না করিলে আমাদের খাদ্য জোগাইত কে?

ঘ) আমাদের সৌভাগ্য ও সার্থকতা যে আমরা এদেশ জন্মিয়াছি।

ঙ) একজন তার কাজ দিয়ে আরেকজনকে সাহায্য করিতেছে।

চ) তুমি একটি চমৎকার ছবি আঁকিবে।

ছ) আজ বিকালে আমরা ফুটবল খেলা দেখিব।

৬। অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্ন তৈরি কর: (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী (৫টি):

$1 \times 5 = 5$

গল বছর পহেলা বৈশাখের ছুটিতে গিয়েছিলাম আনন্দপুর। সেখানে পহেলা বৈশাখ মেলা বসে। যামা বললেন, তোমাদের মেলা দেখতে নিয়ে যাব। মাটির তৈরি শিল্পকর্মকে আমরা বলি মাটির শিল্প বা মৃৎশিল্প। এ শিল্পের প্রধান উপকরণ হলো মাটি। তবে সব মাটি দিয়ে এ কাজ হয় না। দরকার পরিস্কার এঁটেল মাটি। এধরণের মাটি বেশ আঠালো। এঁটেল মাটি হলেই যে তা দিয়ে শিল্পের কাজ করা যাবে তাও নয়। এর জন্য অনেক যত্ন আর শ্রম দরকার।

৭। নিচের যুক্তবর্ণগুলো ভেঙ্গে দেখাও ও প্রতিটি যুক্ত বর্ণ দিয়ে তৈরি শব্দ দ্বারা একটি করে বাক্য রচনা কর। (যেকোনো ৫টি):  $2 \times 5 = 10$

শ্ব, ঙ, দ্ব, র্ণ, ত্ব, অ, দ্র।

৮। বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদটি উত্তরপত্রে লেখ:

৫

দেখুন মশাই কী করে যে কথাটা আপনাদের মাথায় ঢোকাব তা ভেবে পাইনে বলি বারবার করে যে বলছি তেষ্টায় গলা শুকিয়ে কাঠ হয়ে গেল সেটাতো কেউ কানে নিচেছেন না দেখি

৯। নিচের বাক্যগুলোকে এক কথায় প্রকাশ কর: (যেকোনো ৫টি)

$2 \times 5 = 10$

অন্যর অধীন নয়, ন্যায় ও সত্যের জন্য যারা জীবন দেন, শক্তি দিয়ে বেষ্টিত, সমুদ্রের তীরে বালুময় স্থান, বাতাসের ধাক্কায় ধ্বনির পুনরায় ফিরে আসা, রক্ত দিয়ে লাল করা হয়েছে এমন, আবর্জনা ফেলার জায়গা।

১০। বিপরীত শব্দ লিখ: (যে কোন ৫টি)

$2 \times 5 = 10$

মৃত্যু, শুরু, সাহসী, মুক্তি, কম, সন্দর্ভ, সহজ।

১১। নিচের কবিতাংশটি পড়ে ক, খ ও গ ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর দাও:

গরু ডাকে হাঁস ডাকে- ডাকে কুরুতর

গাছে ডাকে শত পাখি সারা দিনভর।

মোরগের ডাক শুনি প্রতিদিন ভোরে

নিশিরাতে কুকুরের দল ডাকে জোরে।

দোয়েল চড়ুই মিলে কিচির মিচির

গান শুনি দুঘু আর টুন্টুনির।

ক. ভোর বেলায় ডাক শুনে গ্রামের মানুষের ঘুম ভাঙ্গে এমন দুটি পাখির নাম লিখ।

২

খ. কবিতাংশটির মূলভাব পাঁচটি বাকে লিখ।

৫

গ. কবিতাংশের মাধ্যমে কবি কী প্রকাশ করেছেন? তিনটি বাকে লিখ।

৩

১২। মনে কর তোমার নাম রিফাত। তুমি তোমার বিদ্যালয়ের পাঠাগার থেকে বই নিতে চাও।

এবার প্রয়োজনীয় তথ্য দ্বারা নিচের ফরমটি পূরণ কর।

$2 \times 5 = 10$

পাঠাগার থেকে বই গ্রহনের ফরম

১. শিক্ষার্থীর নাম :

২. বিদ্যালয়ের নাম :

৩. শ্রেণি : রোল নং:

শাখা:

৪. বই এর নাম :

৫. বই গ্রহনের তারিখ :

-----  
শিক্ষকের স্বাক্ষর

-----  
শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

মূল্যায়ন পরীক্ষা-২০২০

প্রণি-৫ম

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র

সময়: ২:৩০ ঘন্টা

পূর্ণমান: ১০০

১। বাক্য সংকোচন কর (১০টি)।

$$10 \times 1 = 10$$

অন্ত নেই যার, অতি দীর্ঘ নয় এমন, অনেকের মধ্যে একজন, অবশ্য ঘটবে যা, অতি শীতও নয় অতি উষও নয়, আপনাকে হত্যা করে যে, উপায় নেই যার, কোথাও থেকে ভয় পায় না এমন, গভীর ধৰনি, তীর চালাতে পাটু এমন, নদী মাতা যার, দৰার জন্মে এমন্

২। দুটি করে সমার্থক শব্দ লিখ। (৭টি)

$$7 \times 2 = 14$$

আধুনিক, উষও, গৃহ, চালাক, জ্যোতি, তীর, দিন, নদী, পাথি।

৩। ক্রিয়া পদের চলিতক্রম লিখ। ( যে কোন ১০টি)

$$10 \times 1 = 10$$

ঘুরিতেছে, আসিতেছে, দেখিব, খাইতেছি, শুনেয়াছি, হইয়াছিল, চলিতেছে, বাঁচিতে, দেখিয়া, শিয়াছে, বানাইতেছে, খেলিব

৪। ৫ জোড়া সমোচ্চরিত ভিন্নার্থক শব্দ লিখ।

$$10 \times 1 = 10$$



৫। বিপরীত শব্দ লিখ।

$$10 \times 1 = 10$$

আকর্ষণ, গ্রহণ, চিরকাল, ভালা, নিরক্ষর, ঝুনা, দস্ত, ধার্মিক, দোষ্ট, দেশ।

৬। নিচের অনুচ্ছেদটিতে সঠিক জায়গায় বিরাম চিহ্নের প্রয়োগ দেখাও।  $10 \times 1 = 10$

আমাদের আছে নানা ধরনের উৎসব মুসলমানদের রয়েছে দুটি সৈদ উল ফিতর ও সৈদ উল আয়হা হিন্দুদের দুর্গা পূজাসহ আছে নানা উৎসক আর পার্বন বৌদ্ধদের আছে বুদ্ধপূর্ণিমা খ্রিস্টানদের আছে ইস্টার সানডে আর বড়দিন এছাড়াও রয়েছে পহেলা বৈশাখ নববর্ষের উৎসব রয়েছে রাখাইনদের সাংগ্রাহ ও চামকাদের বিজু উৎসব ধর্ম যার যার উৎসব যেন সবার

৭। মনে করো তুমি আহসান, তুমি উত্তরপাড়া সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৫ম শ্রেণির ছাত্র। তোমার বিদ্যালয়ে বিশুদ্ধ পানি পানের কোন ব্যবস্থা নেই। তাই নলকূপ স্থাপনের আবেদন জানিয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট একটি দরখাস্ত লেখ।

১০

৮। নিচের যেকোন একটি বিষয়ে রচনা লিখ।

১৬

ক) প্রাণীজগৎ একটি বিষয়

খ) সময়ের মূল্য

গ) বইমেলা

ঘ) একুশে ফেব্রুয়ারী

\*Read the passage and answer the questions 1, 2, 3 and 4.

A long time ago, when Raju was in class 5, there was a fire in his School. Everyone was very afraid, but no one panicked. The teachers helped the students to leave the building quietly and safely. Soon the firefighters came and put out the fire. Raju watched the firefighters from the School yard. He thought about the fire and firefighters for a long time. After College Raju joined a volunteer fire department. As a volunteer he didn't get any money for his work but Raju didn't mind.

Now Raju is a full time firefighter. It is his job, so he earns money for it. Most of the time his work is putting out fires, but he also teaches new firefighters, about safety. He likes teaching very much. In his free time, Raju visits Schools. He talks to Students about fire safety. He tells them what to do if there is a fire. They shouldn't panic. They should listen to their teachers and leave the building quietly.

**1. Match the words of the column A with their meaning that is mentioned in the text in the column B.**

$$1 \times 5 = 5$$

Column A	Column B
a. Fire fighter	(i) learners
b. Ago	(ii) in the past
c. volunteer	(iii) thrown into a state of intense fear
d. Teach	(iv) undergo instruction in preparation for a particular
e. Students	(v) A specialized division of a large organization.
	(vi) A person who performs voluntary work.
	(vii) a member of a fire department who tries to extinguish fires.

**2. Write 'True' for correct statement or 'False' for incorrect statement.       $1 \times 6 = 6$**

- a. Raju speaks about his job.
- b. Raju is a teacher.
- c. A fire brigade put out the fire.
- d. Raju could not forget the accident of fire for many days.
- e. Raju joined fire department after passing H.S.C.
- f. Raju was in class vi.

**3. Answer the following questions.                           $2 \times 6 = 12$**

- a. What does Raju do in his free time?
- b. Who is Raju?
- c. Why did everyone get afraid?
- d. Who is a firefighter?
- e. When was there a fire in the school building?
- f. What is Raju's main job?

**4. Write a short composition about ' A Firefighter'. Answer the following questions in your composition.**

- a. Who is a firefighter?
- b. Where does he render his service?
- c. What is his uniform?
- d. What should we do for him?

**\*Read the tips to be a good student. Then answer the following questions.**

Tips for becoming a good student

- \*Get up early in the morning.
- \* Go to school regularly.
- \* Be attentive in your class.
- \* Prepare your lessons every day.
- \* Follow your teacher's advice.

**5. Answer the following questions.**

**6**

- a. When should you get up?
- b. Why should you go to school regularly?
- c. What do you do to be a good student? Write three sentences.

**6. Fill in the blank by writing the times so that the story makes sense. Write am or pm with the time.**

$$1 \times 5 = 5$$

Salma is a student of class five. She gets up at 6:00 am. Then she washes herself. She takes her breakfast at (a)----- . After breakfast, she starts for School at (b) ----- . She returns from School at (c) ----- . Then she goes to the field to play at (d) ---- .She goes to bed at (e) -----.

**7. You want to be a member of an English club. Now fill up the form with your information.**

**4**

- i) Name:
- ii) Father's name:
- iii) Mother's name:
- iv) Date of Birth:

Sign:

**8. Re-arrange the words to make sentences:**

**10**

- a) Chattogram/going/to/is/Jessica.
- b) home/love/I/ district/ my.
- c) teaching/much/ Raju/very /likes.
- d) School/is/she/for/ready.
- e) day/its/a/ spring/beautiful.

**9. Write the meaning of the following words in English.**

**6×2= 12**

vanished, strange, torn, wander, trudge, astray.

**10. Answer the following questions.**

**6×5= 30**

- a) What did Rip do if his wife scold him?
- b) What did Rip find when he awoke?
- c) How was the leader?
- d) What were the prizes?
- e) Where did Rip Van Winkle live?

**1<sup>st</sup> Terminal Examination 2020**

**Subject: English 2<sup>nd</sup> Paper**

**Class: Five**

**Time: 2:30 Hours                  Full Marks: 100**

**Part- A Unseen Passage**

\*Read the text and answer the following questions 1, 2, 3 and 4 given below:

Marco Polo was famous traveler. He came from Venice, Italy. He was born in 1254. His father's name Marco Niccola. In 1271, Marco Polo set out for China with his father and uncle on an embassy from the Pope to Kublai Khan, the emperor of China. The Polo went on and on across deserts and over the high mountains and at last reached Peking. They were received by the emperor himself. Marco Polo was wise and reliable and so the Khan made him his ambassador. After seventeen years, Polo obtained permission to return home and was eventually back home after an absence of twenty four years. Marco Polo died in 1324.

**1. Fill in the blanks with the correct words from the clues:**

**1×5= 5**

King, traveller, father's , himself, died, emperor, years, uncle's

- a) Marco Polo was a famous -----.
- b) His ----- name is Marco Niccola.
- c) Kublai Khan was the ---- of China.
- d) The Polo's were received by the emperor -----.
- e) Marco Polo ---- in 1324.

**2. Write whether these statements of above text are True or False. 1×6= 6**

- a) Marco Polo was from Peking.
- b) Marco set out for China with his brother.
- c) The Polo's went on an embassy from the Pope.
- d. Polo was permitted to return home after twenty four years.
- e) Marco Polo was wise and reliable.
- f) Marco Polo died in the year 1234.

**3. Answer the following questions given below. 2×5= 10**

- a) Where is Marco Polo from?
- b) Why did Marco Polo set out for china?
- c) How did they reach Peking?
- d) Who accompanied Marco Polo to China?

e) Why was Marco Polo made the ambassador of Kublai Khan?

f) After how many years did Marco Polo return to his home?

**4. Suppose, you are Ferdous from Chattogram. Your friend Emon lives in Cumilla . Write a letter to him about a great traveller.**

**10**

**Part-B (Fundamental)**

**5. Turn these words into sensible sentences:  $2 \times 5 = 10$**

a) Tail / white / a / has / his / tip.

b) is / timid / creature / a / he / very.

c) has / long / a / ears / rabbit.

d) he / a / in / hole / lives.

e) rabbit / sharp / the / has / teeth.

**6. Rewrite these sentences avoiding ‘So’. Use the words in bracket.  $2 \times 5 = 10$**

a) The rain fell heavily; so we could not go for a picnic. (Because)

b) Tom is bigger than Lucy; so Lucy must be smaller than Tom. (If)

c) She will never come to see me; so I must go to see her. (Since)

d) John had no money; so he couldn’t go. (As)

e) David had an active mind; so he was always asking questions. (Because)

**7. Fill in the blanks with the following words given below. 8**

[ discharge, repair, betray, exception, forbidden, alarm, volunteer, glazier ]

a) To ---- a window is to mend it.

b) To ---- a friend is to give him away.

c) That which is not according to rule is an -----.

d) If you are frightened you are in a state of-----.

e) When you offer to do a thing, you ---- to do it.

f) To be told not to do a thing is to be ---- to do it.

g) To ----- a debt is to pay it.

h) A man who mends windows is called a -----.

**8. Answer the following questions given below. ( any two )**

**6**

a) Why was Henry forbidden to play in the streets?

b) Who paid Mr. Brister? How do you know?

c) Why did Mr. Bargery wish to go to the Police station?

**Part-C ( Grammar)**

**10**

**9. Make the following sentences into Plural.**

a. The bookcase is made of Oak.

b) This sheep is white, but that sheep is black.

c) There is a deer on the hillside.

d) I am going to pay the workman.

e) He is a school boybut he isn’t at school today.

**10. Give the comparative and the superlative form of the following adjectives. 10**

Pretty, Big, Old, Good, Important

**11. What part of speech are the words underlined.**

**10**

- a. Turn to the right at the corner.
- b. Hammer the nails in well.
- c) Bath the baby in the small bath, and dry him with the bath towel.
- d) We drink tea from tea cups.
- e) I want you to color these pictures any color you like.

**12. Fill in the missing words and complete the sentences given below. 5**

- a) Tom is ----- oldest --- the three.
- b) The weather is worse today ---- it was yesterday.
- c) Fred is not ---- old ----- Tom.

# মূল্যায়ন পরীক্ষা-২০২০

## শ্রেণি: ৫ম

### বিষয়: বিজ্ঞান

সময়: ২:৩০ ঘন্টা

পূর্ণমান: ১০০

#### ১) সংক্ষেপে উত্তর দাও (15WU):

$15 \times 2 = 30$

- ক) পরিবেশ সংরক্ষণের দুটি উপায় লিখ।
- খ) পরাগায়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখ।
- গ) বীজের বিস্তরণ বলতে কি বুঝা?
- ঘ) খাদ্য শৃঙ্খল কেন সরুজ উত্তিদ থেকে শুরু হয়?
- ঙ) পরিবেশ দূষিত হয় কিভাবে?
- চ) পরিবেশ দূষণের কারণে মানুষ বিভিন্ন রোগে আক্রান্ত হচ্ছে। এই রোগ গুলো কি কি?
- ছ) এসিড বৃষ্টি কেন হয়?
- জ) দুটি বায়ুবাহিত রোগের নাম লিখ দুটি বায়ুবাহিত রোগের নাম লিখ?
- ঝ) পানি বিশুদ্ধকরণের দুটি রাসায়নিক পদার্থের নাম লিখ?
- ঝঃ) শিশির বলতে কি বুঝায়?
- ট) ঘনীভবন ও বাষ্পীভবন কাকে বলে?
- ঠ) রাকিব কোমল পানীয় পান করার সময় ঝাঁঝালো স্বাদ পেল। এতে ঝাঁঝালো স্বাদ পাওয়া যায় কেন?
- ড) শক্তি কিভাবে রূপান্তরিত হয়?
- ঢ) সুষম খাদ্য গ্রহণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- ণ) কিভাবে সংক্রামক রোগ প্রতিরোধ করা যায় তার দুটি উপায় লিখ?

#### ২) সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর ( যেকোনো ১২টি):

$12 \times 1 = 12$

- ক) পরিবেশের উপাদানগুলো \_\_\_\_\_ এই দুইভাগে বিভক্ত।
- খ) প্রাকৃতিক সার \_\_\_\_\_ হিসেবে গ্রহণ করে উত্তিদ বেড়ে ওঠে।
- গ) \_\_\_\_\_ আমাদের মানসিক ও শারীরিক সমস্যা সৃষ্টি করে।

- ঘ) বাঁশি ভুতু পানি উপরে উঠে \_\_\_\_\_ হয়ে পানির বিন্দুতে পরিণত হয়।
- ঙ) মানুষের ব্যবহারের জন্য পানিকে গ্রহণযোগ্য এবং নিরাপদ করার ব্যবস্থা হল \_\_\_\_\_।
- চ) আগুন নেভানোর জন্য \_\_\_\_\_ কার্বন-ডাই-অক্সাইড ব্যবহার করা হয়।
- ছ) বেশি বেশি গাছ লাগানোর মাধ্যমে \_\_\_\_\_ রাখতে পারি।
- জ) বৈদ্যুতিক বাতি, টেলিভিশন, ওয়াশিং মেশিন ইত্যাদি চালাতে \_\_\_\_\_ ব্যবহৃত হয়।
- ঝ) গান শুনতে আমরা \_\_\_\_\_ ব্যবহার করি।
- এঃ) সুষম খাদ্য আমাদের \_\_\_\_\_ থাকার জন্য প্রয়োজনীয় পুষ্টি সরবরাহ করে।
- ট) খাদ্য সংরক্ষণের মাধ্যমে বিভিন্ন \_\_\_\_\_ খাদ্যব্য সারা বছর পাওয়া যায়।
- ঠ) ছেলেদের বয়সন্ধিকাল \_\_\_\_\_ বছর বয়সে শুরু হয়।
- ড) \_\_\_\_\_ মেনে চললে আমরা স্বাস্থ্য ভালো রাখতে পারি।
- ঢ) সংক্রামক রোগের \_\_\_\_\_ ছাড়িয়ে পড়া প্রতিরোধ করা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ

৩) বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশে বাক্যাংশ মিল করে উত্তর পত্র লিখ:  $5 \times 2 = 10$

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) উড়িদের বেঁচে থাকার জন্য	১) খাদ্যে
খ) বায়ু প্রবাহ ব্যবহার করে নদীতে	২) বাঁচতে পারে না।
গ) রাসায়নিক শক্তি সঞ্চিত থাকে	৩) সংক্রামক রোগ হয়।
ঘ) অতিরিক্ত খাদ্য গ্রহণের ফলে	৪) পালতোলা নৌকা চলে।
ঙ) হাঁচি-কাশির মাধ্যমে	৫) ওজনজনিত সমস্যার সৃষ্টি হয়।

৪) নিচের প্রশ্নগুলো হতে যেকোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও:  $8 \times 6 = 48$

- ক) পানি চক্র কি? চিত্রসহ পানিচক্র বর্ণনা করো?
- খ) জলীয় বাস্প থেকে কি তৈরি হয়? মানুষের সৃষ্টি বিভিন্ন কারণে পানি দূষিত হয়ে থাকে পানি দূষণ রোধে তোমার প্রতিবেশীদের জন্য পাঁচটি পরামর্শ উল্লেখ করো।
- গ) ঘাস কোন ধরনের উড়িদ? বেঁচে থাকার জন্য উড়িদ ও প্রাণী একে অপরের উপর নির্ভরশীল- উক্তিটি পাঁচটি বাক্যে ব্যাখ্যা করো।
- ঘ) পরিবেশ দূষণ কাকে বলে? পরিবেশ দূষণের চারটি ক্ষতিকর প্রভাব লেখ।
- ঙ) বায়ু দূষণ কি? বায়ু দূষণ রোধের চারটি উপায় লেখ?
- চ) বিকিরণ কাকে বলে? পরিবহন ও পরিচালন এর মধ্যে পার্থক্য গুলো লিখ।

- ছ) সুষম খাদ্যে কয়টি উপাদান থাকে? যারা বেশি পরিশ্রম করে তাদের পরিমিত খাদ্য গ্রহণের প্রয়োজন কেন একটি বাক্যে লিখ। অতিরিক্ত খাবার খাওয়া নিরুৎসাহিত করতে তুমি কি করবে তা তিনটি বাক্যে লিখ।
- জ) খাদ্য সংরক্ষণের তিনটি উপায় লেখ। খাদ্য সংরক্ষণের তিনটি উপকারীতা লিখ। ঝ) সংক্রামক রোগ কি? সংক্রামক রোগ ছড়ানোর দুটি কারণ লেখ? সংক্রামক রোগ প্রতিরোধে তিনটি উপায় লেখ?
- ঝঃ) বয়ঃসন্ধিকালের তিনটি শারীরিক পরিবর্তন লিখ। বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক যত্ন তোমার তিনটি করণীয় লিখ।

## ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাও: ১৫টি

- ক) ইবাদত অর্থ কী? ইবাদত কাকে বলে?

গ) সালাত অর্থ কী? সালাত কাকে বলে?

ঙ) সালাত আদায়ের নিষিদ্ধ সময় কয়টি ও কি কি লিখ।

ছ) সাহ সিজদা কাকে বলে?

ঝ) ইফতারের দোয়াটি অর্থ সহ লিখ।

ট) হজ অর্থ কী? হজ কাকে বলে?

ড) কুরবাণী অর্থ কী? কুরবাণী কাকে বলে?

ণ) মুসলিম পিতামাতাকে সন্তান জন্মের ৭ম দিনে কয়টি কাজ করতে হয়? কী কী?

খ) তাহারাত কাকে

ঘ) রুক্ম অর্থ কী?

চ) মাগরিব সালাতে

জ) সাত্তম অর্থ কী?

ঝ) যাকাত অর্থ কী?

ঠ) হজের ফরজ কা

ঢ) আরিকিবা অর্থ কী?

$$15 \times 2 = 30$$

২। শৃঙ্খলান পূরণ কর: ১২টি

- ক) যারা অপরিচ্ছন্ন থাকে ---- থাকে তাদের শরীর থেকে দুর্গন্ধি বের হয়।

খ) মুখ পরিষ্কার না থাকলে মুখ থেকে ---- বের হয়।

গ) ধর্মীয় অনুশাসন পালনে তথা ---- আস্তরিকতা ও নিষ্ঠা একান্ত আবশ্যক।

ঘ) সকল বাসুলের প্রতি ----- করা মুসলিমের ইমানের অঙ্গ।

ঙ) আকিকা করতে হয় ---- সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে।

চ) মুসলিমদের ---- মহিমার উজ্জিবিত করাই কুরবানীর উদ্দেশ্য।

ছ) নিসাব পরিমাণ মালের মালিক সকল ---- নর-নারীর ওপর কুরবাণী করা ওয়াজিব।

জ) কাবা আল্লাহ'র ঘর। পৃথিবীর --- ইবাদতখানা।

ঝ) তারাবির সালাত বিশ-----।

ঞ) নিসাব পরিমাণ --- চালিশ ভাগের একভাগ যাকাত দিতে হয়

ঢ) যাকাত দিলে ধনী----- ব্যবধান করে যায়।

$$12 \times 1 = 12$$

৩। নিচের ঢাকে বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশের মিল করে লিখ।

$$5 \times 5 = 25$$

বামপাশ	ডানপাশ
ক. আমাদের মাথার উপার রয়েছে	রিসালাতের স্থান
খ. তাওহীদের পর হলো	প্রশ্ন ও উত্তর
গ. মৃত্যুর পরবর্তী জীবন	কিয়ামান কাতেবান
ঘ. মা দীনুকা অর্থ হলো	সুন্দর সুন্মীল আকাশ
ঙ. আমলনামা লিখে রাখেন	আখিরাত
	তোমার দীন কী
	মহানবী সঃ

৪। নিচের প্রশ্নগুলো হতে যে কোন ৮টি প্রশ্নে উত্তর দাও:

- ক. সকল সৃষ্টি জীবের সন্তান কে? আমরা কিভাবে সৃষ্টির সেবা করতে পারি?

খ. রহিম একজন ভালো ছেলে। তাকে ভালো মানুষ হতে গিয়ে কি কি শুণাবলী অর্জন করতে হয়েছে?

গ. চরিত্র সুন্দর ও ভালো মানুষ হতে হলে কিভাবে আমরা নিজেদের তৈরী করতে পারি?

ঘ. আমরা কিভাবে দেশের প্রতি ভাণেবাস প্রকাশ করতে পারি?

$$6 \times b = 8b$$

- ঙ) কোন কোন মন্দকাজ আমাদের পারস্পারিক অসুবিধার সৃষ্টি করতে পারে? তার একটি তালিকা তৈরী কর।
- চ) আমরা কিভাবে পিতামাতার প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করতে পারি?
- ছ) আমরা কিভাবে প্রতিনিয়ত মানবাধিকার প্রকাশ করতে পারি?
- জ) প্রাকৃতিক দুর্ঘেগ থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য আমাদের করণীয় কী?
- ঝ) কুরবাণী কী? কুরবাণী থেকে আমরা কি শিক্ষা অর্জন করি?
- ঞ) মি: ‘ক’ সহযোগিতা পরায়ণ মন-মানসিকতার অধিকারী। তিনি কিভাবে ভালো কাজে সহযোগিতা করে অন্যের উপকার করতে পারেন।

১ম সাময়িক পরীক্ষা-২০২০ খ্রীঃ

শ্রেণি-পথওয়ে

বিষয়- হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

পূর্ণমান-১০০

সময়: ২:৩০ ঘন্টা

১। নিচের প্রশ্নগুলো সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ক. কুরক্ষেত্রেকে কী বলা হয়?  
গ) জ্ঞানের কাকে বলে?  
ঙ) আমরা দৈশ্বরের কী করি?  
ছ) দুইটি আরণ্যকের নাম লিখ।  
ঝ) “যদ্র জীবঃ তত্ত্ব শিবঃ” এখানে শিব বলতে কাকে বুওানো হয়েছে?  
এঃ) ধ্যান কী?  
ঠ) সকলের সাথে আমরা কেমন আচরণ করব?  
ঢ) উপাসনার সময় কোন দিকে মুখ করে বসতে হয়? গ) বেদের এক নাম শ্রতি হলো কেন?
- খ) পুহাদ কার ভক্ত ছিল?  
ঘ) পুরাণের রচয়িতা কে?  
চ) নৃসিংহ বলতে কী বুবা?  
জ) মার্গারেট কত সালে ভারতে চলে আসেন?  
ট) দুইটি নরকের নাম লিখ।  
ড) জীব সেবা করলে কার সেবা করা হয়?  
ঢ) দুইটি নরকের নাম লিখ।

$$15 \times 2 = 30$$

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শুণ্যস্থান পূরণ কর: (যে কোন ১২টি)

$$1 \times 12 = 12$$

- ক) কুরক্ষেত্র এ উপমহাদেশের একটি ----- স্থান। খ) ----- পালন কর্তা।  
গ) মন্দিরে বা ----- বসে উপাসনা করা যায়। ঘ) নিত্যকর্মের ফলে ----- শেখা যায়।  
ঙ) সব শাস্ত্রের সার হচ্ছে -----। চ) মার্গারেটের পিতার নাম -----।  
ছ) অর্জুনের আরেক নাম -----। জ) দৈশ্বর ----- জীবদেহে অবস্থান করেন।  
ঝ) ভগ্নরাম ছিলেন ----- উপাসক। এঃ) স্ব-স্তোত্রগুলো ----- ভাষায় রচিত।  
ঠ) মোক্ষ শব্দের অর্থ -----। ঢ) বেদের দুটি অংশ-মন্ত্র বা -----।  
ড) বিনোদ বন্ধুদের নিয়ে----- গড়ে তোলেন। চ) ধর্মত ও উপাসনার মধ্যে -----থাকলেও দৈশ্বর এক ও অদ্বিতীয়।

৩। বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশের মিল কর:

ক) আমরা পৌড়িতের ও আর্তের	র) ১৯২১ খ্রীস্টাব্দে
খ) দেবদেবীর পূজা করলে তাঁরা	রৱ) ১৮ খানা
গ) মৃত্যুর পর পাপীরা	রৱৱ) ১৮৯৭ খ্রীস্টাব্দে
ঘ) মূল পুরাণ	রা) সন্তুষ্ট হয়।
ঙ) সুন্দরবন অঞ্চলে প্রচল দুর্ভিক্ষ দেখা দেয়	।।) সেবা করব ।।।) নরকে যায় ।।।।) ১৬ খানা

৪। যেকোন ৮টি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের উত্তর দাও:

- ক) অবতার কাকে বলে? পরশুরাম অবতার সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখ।  
খ) স্তুতি কাকে বলে? হিন্দুধর্মবন্ধীরা কেন দৈশ্বরের স্তুতি করেন। এ সম্পর্কে চারটি বাক্য লেখ।  
গ) মোক্ষলাভের আকাঙ্ক্ষী ব্যক্তির বৈশিষ্ট পাঁচটি বাক্যে লিখ।  
ঘ) বেদ কয়টি? বেদের নামগুলো লেখ। সামবেদ সংহিতা সম্পর্কে দুটি বাক্য লেখ।  
ঙ) নারী শিক্ষার জন্য নির্বেদিতা কী করেছিলেন?  
ঠ) ধর্মীয় সাম্য রক্ষা করে চললে পৃথিবী কী রকম হবে?  
ছ) আমরা জীবসেবা করবো কেন? এ সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখ।  
ঢ) নিত্যকর্ম কী? আমরা কেন নিত্যকর্ম করব? নিত্যকর্ম অনুশীলনে আমরা কী সুফল পাই তিনি বাক্যে লিখ।  
ঝ) শ্রীমত্তগবদ্ধ গীতা সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখ।  
ঠঃ) তীর্থস্থানে পান্ডাদের অত্যাচার বন্ধে বিনোদ কী করেছিলেন? ব্যাখ্যা কর।

$$6 \times 8 = 48$$

$$1+5=6$$

$$1+5=6$$

$$1+5=6$$

$$1+5=6$$

$$6$$

$$6$$

$$1+5=6$$

$$1+2+3=6$$

$$6$$

**১ম সাময়িক পরীক্ষা-২০২০ খ্রীঃ**

**শ্রেণি-পঞ্চম**

**বিষয়- শ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

**সময়: ২:৩০ ঘন্টা**

**১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লেখ ।  $2 \times 15 = 30$**

- ক) আবেলের চরিত্রের দুটি বৈশিষ্ট লিখ ।  
 গ) প্রবক্তা ইসাইয়া কে ছিলেন?  
 ঙ) পিতা, পুত্র ও পুরিত্র আত্মার মধ্যে বিরাজমান দুটি গুণ লেখ ।  
 ছ) দেহ হতে আত্মা বিহিন্ন হলে কীসের অভিত্ব থাকে না?  
 ঝ) যারা আমাদের ভালোবাসে না তাদের জন্য কী করা দরকার?  
 ট) সততা বলতে কী বুঝ?  
 ড) কতে টাকার বিনিময়ে যুদাস যীশুকে শত্রুদের হাতে ধরিয়ে দিয়েছিল?  
 ণ) দশ আজ্ঞা কী?

**২। সঠিক শব্দ দিয়ে শৃঙ্খলান পূরণ করে যে কোন ১২টির উত্তর দাও:  $12 \times 1 = 12$**

- ক) ঈশ্বর সব সৃষ্টি করেছেন তাঁর ----- জন্য ।  
 গ) কায়িন ঈশ্বরের কথা না শুনে নিজের ----- বশে চলতে লাগল ।  
 ঙ) ঈশ্বর হলেন ন্যায়ের ও ----- ঈশ্বর ।  
 ছ) পরীক্ষায় নকল করা ----- সমান পাপ ।  
 ঝ) ইস্রায়েল জাতি ----- দাসত্ব থেকে মুক্তি লাভ করেছিল ।  
 এঃ) যীশুর মধ্য দিয়ে ঈশ্বর নিজেকে --- বলে ডাকার অধিকার দিয়েছেন ।  
 ট) পিলাতের বিচারে যীশুর শাস্তি হয়েছিল ----- ।  
 ড) শেষ ভোজের পর যীশু শিষ্যদের নিয়ে --- নামক ছানে গিয়েছিলেন ।

**৩। বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশের মিল কর:**

বামপাশ	ডানপাশ
ক) বাহবেলের চার জন মুখ্য প্রবক্তা ও	i) যীশু গৰ্গে উন্নীত হলেন
খ) লোভের কারণে মানুষ	ii) সত্যবাদী হই ।
গ) পুত্রকে বিশ্বাস করে	iii) চলমান প্রক্রিয়া
ঘ) মুক্তিলাভ একটি	iv) নিষ্ঠুর ও ধৰ্মসামাজিক হয় ।
ঙ) একটি মেঘবাহনে চড়ে	v) শাশ্঵ত জীবন লাভ করি ।
	vi) ধৰ্মশের পথে যাই ।
	vii) ১২ জন হলেন গৌণ প্রবক্তা ।

**৪। নিচের প্রশ্নগুলো হতে যে কোন আটটি প্রশ্নের উত্তর লেখ ।  $6 \times 8 = 48$**

- ক) আবেলের পেশা কী ছিল? আবেল ঈশ্বরের সামনে মাথা উচুঁ করে দাঁড়াতে পেরেছিল কেন? একটি কারণ লেখ । পরিবারের সদস্যদের প্রতি তোমার চারটি কর্তব্য লেখ ।

$$1+1+8 = 6$$

খ) প্রবক্তা কয় প্রকার? প্রবক্তার উল্লেখযোগ্য দুইটি বৈশিষ্ট লেখ । প্রবক্তার গুণাবলী অর্জনে তুমি করবে এমন তিনটি কাজের নাম লিখ ।  $1+1+8 = 6$

গ) এদেন বাগানে হ্বার সাথে মিথ্যা কথা কে বলেছেন? দুটি বাক্যে লিখ । লোভ থেকে বিরত থাকতে তুমি করবে এমন তিনটি বাক্যে লেখ ।  $1+1+8 = 6$

ঘ) পরিত্রাণ অর্থ কী? আমরা পরিত্রাণ পেতে চাই কেন? দুইটি বাক্যে লেখ । পরিত্রাণ লাভে তোমার তিনটি করণীয় লেখ ।  $1+1+8 = 6$

ঙ) আমাদের মুক্তিদাতা কে? মুক্তিদাতার আগমনের একটি কারণ লেখ । ঈশ্বরের সাথে যুক্ত থাকতে তোমার চারটি করণীয় লেখ ।  $1+1+8 = 6$

চ) কোন পর্বতে যীশুকে ক্রুশবিন্দ করা হয়েছিল? যীশু কীভাবে ঘৰ্গে উন্নীত হলেন? এক বাক্যে লিখ । মুক্তিদাতা যীশু সম্পর্কে চারটি বাক্য লিখ ।  $1+1+8 = 6$

ছ) ঈশ্বর আমাদের জীবন দিয়ে এই পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন । তিনি কাদের মধ্য দিয়ে আমাদের পাঠিয়েছেন?

ঈশ্বরের কততম আজ্ঞায় তাঁদের কথা বলা হয়েছে? তাঁদের প্রতি সন্তানসুলভ ৪টি কর্তব্য লিখ ।

$$1+1+8 = 6$$

**পূর্ণমান-১০০**

জ) কায়িন ও আবেল সম্পর্কে শিক্ষক বলছিলেন, তারা ছিল পরিশ্রমী। তারা কার সত্তান? তাদের সম্পর্কে ৫টি বাক্য লিখ।  
ঝ) উরিয়ের ঢ্রীর নাম কী? পাপের দুটি পরিণতি লেখ। তুমি কীভাবে পাপমুক্ত থাকবে তা তিনটি উপায় লেখ।  
ঞ্চ) লোভ কাকে বলে? অন্যের জিনিসের প্রতি লোভ করা উচিত নয় কেন? দুইটি কারণ লিখ। সংশ্লেষণের আজ্ঞাগুলোর মধ্যে থেকে যে কোন তিনটি আজ্ঞা লিখ।

$$1+5=6$$

$$1+2+3 = 6$$

$$1+2+3 = 6$$